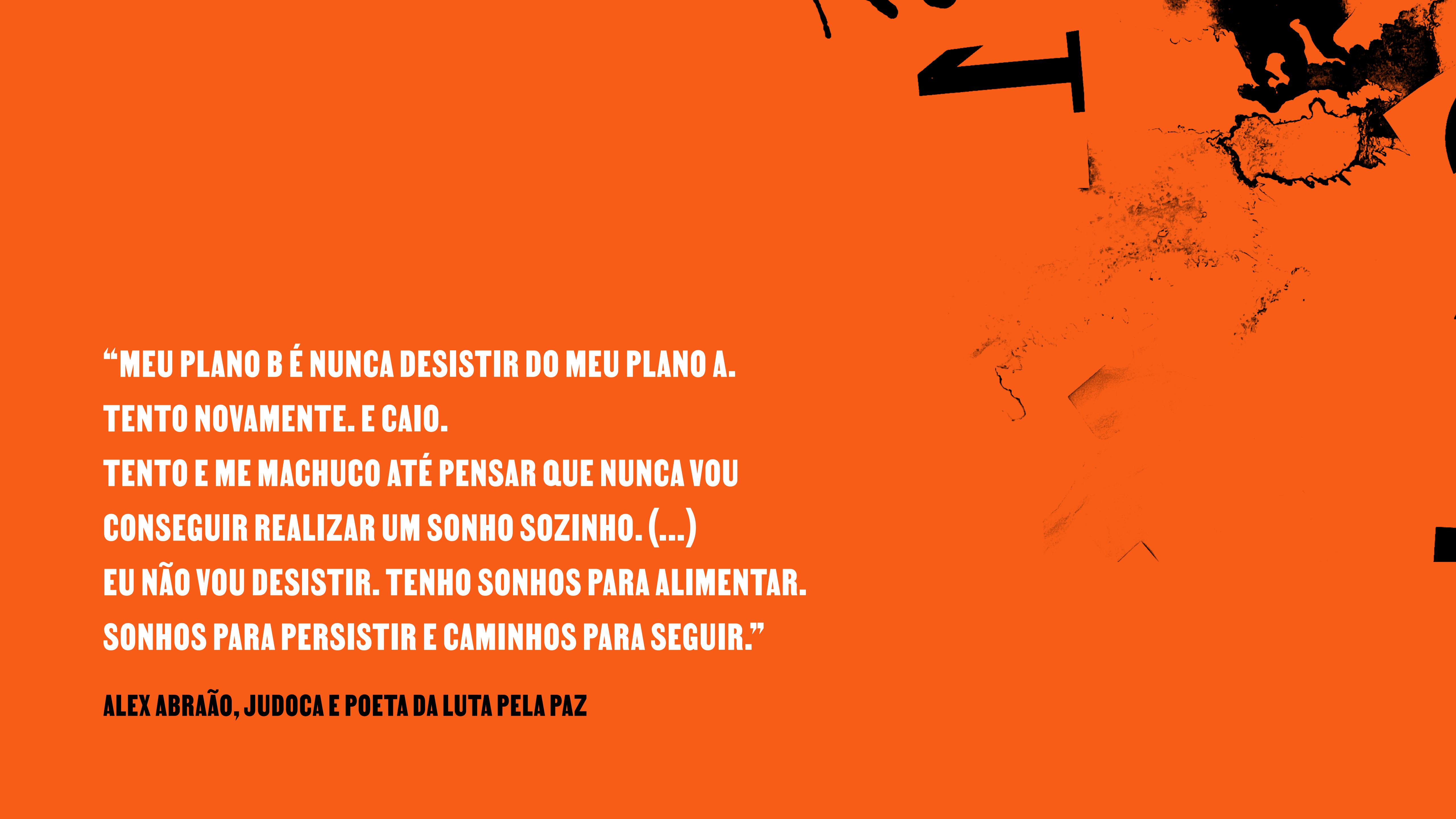




# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

EDIÇÃO 2024

 INSTITUTO  
AMBIKIRA



**“MEU PLANO B É NUNCA DESISTIR DO MEU PLANO A.  
TENTO NOVAMENTE. E CAIO.  
TENTO E ME MACHUCO ATÉ PENSAR QUE NUNCA VOU  
CONSEGUIR REALIZAR UM SONHO SOZINHO. (...)  
EU NÃO VOU DESISTIR. TENHO SONHOS PARA ALIMENTAR.  
SONHOS PARA PERSISTIR E CAMINHOS PARA SEGUIR.”**

**ALEX ABRAÃO, JUDOCÁ E POETA DA LUTA PELA PAZ**

# SUMÁRIO

## 04 MENSAGEM DO CONSELHO

Um ano de conexões e transformações

## 08 RESULTADOS

2024 em destaque

## 10 QUEM SOMOS

Um instituto com 22 anos de experiência na área social

14 Nossa causa: por um Brasil de oportunidades

16 Estratégia de atuação: Onde investimos?

## 18 COMO CRIAMOS VALOR PARA O INVESTIDOR?

Por que investir com o Ambikira?

19 Filantropia profissional ao seu alcance

23 Cultura de Responsabilidade Social Corporativa

## 26 COMO CRIAMOS VALOR PARA AS ORGANIZAÇÕES

27 Avanços a partir da Teoria da Mudança

*Capacity building*

## 31 2024 EM RESUMO

Iniciativas com organizações e investidores

## 36 CARTEIRA DE INVESTIMENTO SOCIAL

Investindo no desenvolvimento integrado

## 79 SEJA PARTE DA MUDANÇA!

Faça a diferença junto com a gente

## 85 DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS



MENSAGEM DO CONSELHO

# UM ANO DE CONEXÕES E TRANSFORMAÇÕES

Ao longo de mais de duas décadas de atuação, o Instituto Ambikira sempre se comportou como um organismo vivo - que cresce, se adapta e responde ao ambiente em que está inserido.



Durante todo esse período, o Instituto jamais se contentou em fazer mais do mesmo ou ficar parado onde estava. Pelo contrário, a cada ano incorporou propostas, metodologias e tecnologias ao seu dia a dia, atuando de forma responsiva às trocas constantes que estabelece com a rede de doadores e parceiros.

Dessa forma, o Ambikira manteve-se como uma organização contemporânea, conectada às demandas do seu tempo, e avançou nos objetivos de ampliar continuamente o impacto na sociedade e acompanhar a evolução de um mundo tão dinâmico.

Em 2024, esse processo teve continuidade, em uma direção bastante clara. Aprofundamos a tendência de tornar o Instituto um veículo de assessoria à filantropia que trabalha com todos os públicos da cadeia do Investimento Social Privado (ISP) para criar valor de maneira sistêmica.

Nesse estágio da nossa jornada, não nos limitamos a conectar investidores sociais a projetos de alto impacto: trabalhamos

com ambos os públicos para ajudar a formar um ecossistema de ISP mais forte em todos os seus elos e com mais resultados.

Na ponta investidora, mobilizamos instituições do mercado financeiro e oferecemos a elas uma gestão eficaz de seus portfólios em diversas classes de ativos sociais. Nosso principal objetivo é que, respaldado por bons resultados o doador se sinta seguro em aumentar o investimento social e o seu engajamento com a causa, fortalecendo uma cultura de responsabilidade social individual e corporativa.

Na outra ponta, apoiamos organizações sociais de forma transversal, aportando um volume de recursos coerente com as suas necessidades. Também contribuímos com o fortalecimento institucional por meio de iniciativas não financeiras, como a promoção de trocas de conhecimento entre pares em torno de desafios comuns e o compartilhamento das melhores práticas com gestão.



O acompanhamento próximo e o olhar integral para os projetos e organizações nos dão a possibilidade de identificar temas sensíveis do terceiro setor e trabalhá-los de forma transversal.

Com essa proposta de atuação, nosso impacto vai além dos projetos que fazem parte da carteira: contribuímos para a criação de um ecossistema de investimento social privado mais forte, com mais investidores, mais engajados e mais conscientes; com organizações sociais maduras, eficientes e resilientes para enfrentar seus desafios de longo prazo; e com redes de cooperação que reúnem várias camadas do tecido social.

Ao desenvolver esse trabalho abrangente, que interage com todos os atores, temos condições adequadas para enxergar a complexidade dos desafios da sociedade e da rede de investimento social de forma sistêmica. Isso nos permite fazer uma curadoria cada vez mais inteligente e organizar a alocação de recursos com mais eficiência.

No último ano, acompanhamos com atenção os indicadores que mostram que o Brasil segue sendo um dos dez países mais desiguais do mundo, com 27% dos brasileiros vivendo abaixo da linha da pobreza (cerca de R\$ 645 por mês) e 38% da população em idade ativa fora do mercado de trabalho ou em empregos informais, segundo dados do IBGE<sup>1</sup>.

Por outro lado, reforçamos nosso senso de urgência e ficamos ainda mais confiantes no trabalho que temos feito.

**NO TOTAL, CONSIDERANDO RECURSOS DIRETOS E INCENTIVADOS, APOIAMOS 70 PROJETOS COM UM INVESTIMENTO QUE ULTRAPASSOU A MARCA DE R\$ 15 MILHÕES E BENEFICIOU MAIS DE 91 MIL VIDAS.**

<sup>1</sup>Pesquisa Síntese de Indicadores Sociais 2024



Além disso, nos consolidamos como um importante catalisador de recursos para o terceiro setor, seja aproximando empresas de ONGs, seja oferecendo apoio estratégico para que companhias direcionem capital a projetos de alto impacto via leis de incentivo.

Sabemos que ainda há muito a ser feito. A evolução do último ano é só mais uma etapa de desenvolvimento de um instituto vivo, que se adapta e responde ao ambiente - e que continuará aprimorando seu impacto para criar um ecossistema de investimento social privado cada vez mais forte no Brasil.



## RESULTADOS

# 2024 EM DESTAQUE

CONFIRA OS NOSSOS PRINCIPAIS NÚMEROS NO ÚLTIMO ANO.



## INVESTIMENTO

### R\$ 15,5 MILHÕES, DOS QUAIS:

**R\$ 7,2** mi na carteira de Investimento Social Privado

**R\$ 8,3** mi via leis de incentivo

## IMPACTO

### 70 INICIATIVAS APOIADAS, SENDO:

**64** organizações sociais

**6** hospitais

**91 MIL** vidas beneficiadas diretamente pelos projetos apoiados

## CRIAÇÃO DE VALOR PARA INVESTIDORES PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

**14** investidores apoiados no gerenciamento das leis de incentivo

**279** participantes em ações de voluntariado com organizações sociais parceiras

**598** colaboradores engajados em arrecadações solidárias para organizações sociais

## DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DE ONGS

**20** ONGs em *early stage* formadas em curso de gestão e transparência

**210** participantes do terceiro setor em encontro sobre Teoria da Mudança

**196** representantes do terceiro setor engajados em encontros estratégicos sobre pautas prioritárias da agenda social



## QUEM SOMOS

# UM INSTITUTO COM 22 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA SOCIAL

Nós somos o Ambikira, um instituto criado por instituições e profissionais do mercado financeiro, que atua com base no conceito de filantropia colaborativa para contribuir de forma estratégica com o desenvolvimento da sociedade.



Desde a nossa fundação, em 2003, investimos mais de R\$ 100 milhões em organizações sociais de alto impacto. Os recursos apoiaram mais de 200 ONGs e impactaram positivamente mais de 700 mil pessoas, a maioria crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Ao longo do tempo, temos evoluído nossa forma de atuar para gerar impacto positivo cada vez maior para o país. Em 2024, organizamos nossa atividade em duas frentes prioritárias:

**FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS, POR MEIO DO REPASSE DE RECURSOS, DA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO E DA ARTICULAÇÃO EM REDE;**

**E MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS PARA O TERCEIRO SETOR, ATRAINDO CAPITAL, PROMOVENDO A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO, FORNECENDO APOIO DE GESTÃO E VIABILIZANDO A APROXIMAÇÃO ENTRE DOADORES.**

No encerramento do ano de 2024, a nossa rede contava com 23 investidores sociais que acreditaram no nosso modelo e fizeram a diferença na vida de milhares de famílias.

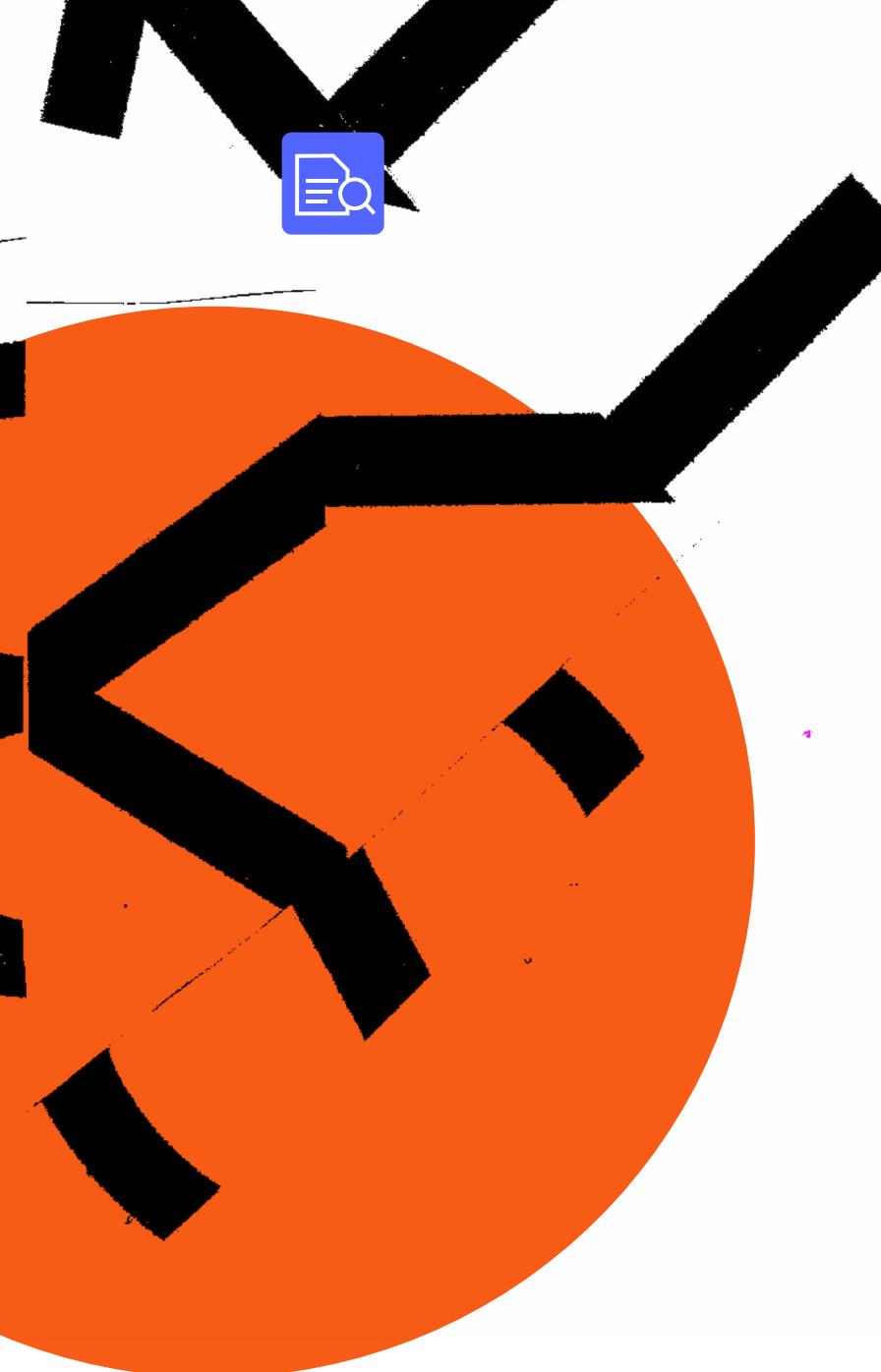


# QUEM JÁ FAZ PARTE?

Nós somos o Ambikira, um instituto criado por instituições e profissionais do mercado financeiro, que atua com base no conceito de filantropia colaborativa para contribuir de forma estratégica com o desenvolvimento da sociedade.

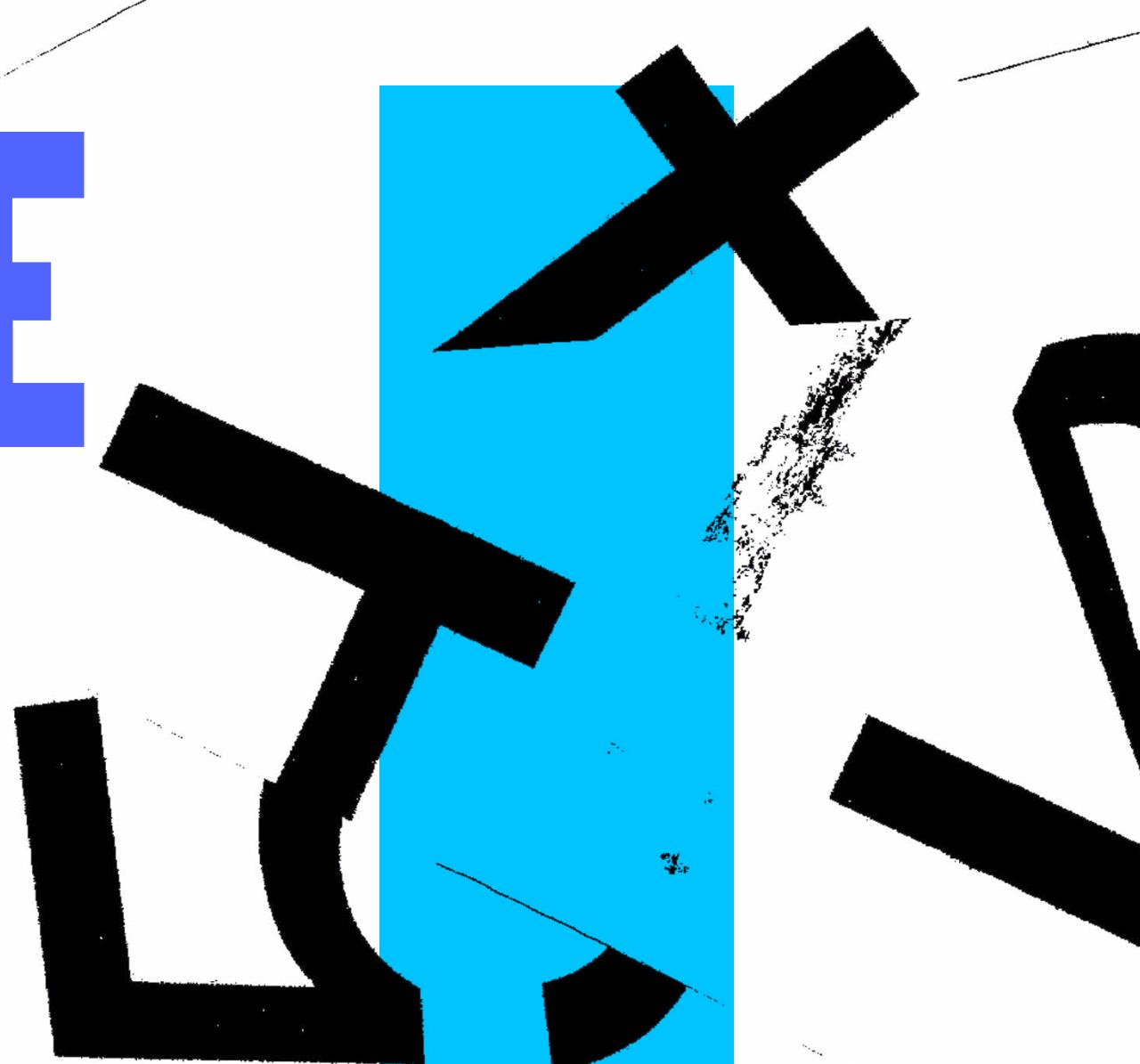


**19 EMPRESAS E +70  
DOADORES INDIVIDUAIS!**



**NOSSA CAUSA**

# **POR UM BRASIL DE OPORTUNIDADES**



Embora tenha avançado em diversos aspectos nas últimas décadas, o Brasil continua profundamente marcado por desequilíbrios sociais.





Segundo estudo do Unicef, por exemplo, aproximadamente 29 milhões de crianças e adolescentes vivem em situação de pobreza multidimensional no Brasil.

Isso significa que o grupo mencionado enfrenta privação em múltiplas dimensões, como renda, educação, acesso à informação, água, saneamento, moradia e proteção contra o trabalho infantil.

A ausência da garantia de direitos tão básicos tem consequências graves: limita o acesso equitativo das pessoas às oportunidades de desenvolvimento e, por consequência, mantém grande parte da população em situação de vulnerabilidade.



No Ambikira, acreditamos que a solução para acelerar o caminho do desenvolvimento passa por ações integradas em saúde, alimentação, habitação, segurança, assistência social, acesso a trabalho, educação e meio ambiente. É um desafio enorme, que exige uma ação articulada de diferentes atores da sociedade, mas que temos convicção de que pode ser superado.

Por meio do investimento social privado e da criação de redes de colaboração potentes, queremos contribuir para que todos tenham o mesmo ponto de partida e possam trilhar o caminho do desenvolvimento, rompendo o ciclo da pobreza e realizando seus planos de vida.



**ESTRATÉGIA  
DE ATUAÇÃO**

# **ONDE INVESTIMOS?**

Para contribuir de maneira estruturante com o desenvolvimento da sociedade, investimos de forma combinada em dois setores: educação e assistência social.



Historicamente, a educação é a nossa causa prioritária por entendermos que o sucesso da agenda de desenvolvimento econômico e social do país passa de maneira obrigatória por esse tema.

Sabemos, no entanto, que para alcançar os resultados esperados nesse setor é necessário ir além do investimento em iniciativas que tratam da educação propriamente dita.

Isso ocorre porque fatores que extrapolam a sala de aula, como a pobreza e a vulnerabilidade social, podem afetar negativamente a trajetória escolar de crianças e adolescentes.

Para dar à nossa estratégia uma visão integral, investimos também em projetos de assistência social, capazes de

ampliar o acesso a medidas e sistemas de proteção social eficazes; e em advocacy, porque, em um país de dimensões continentais, a incidência em políticas públicas é fundamental para democratização dos direitos à educação de qualidade.

Na página 38, você pode acompanhar os investimentos realizados em 2024 em cada um desses temas.

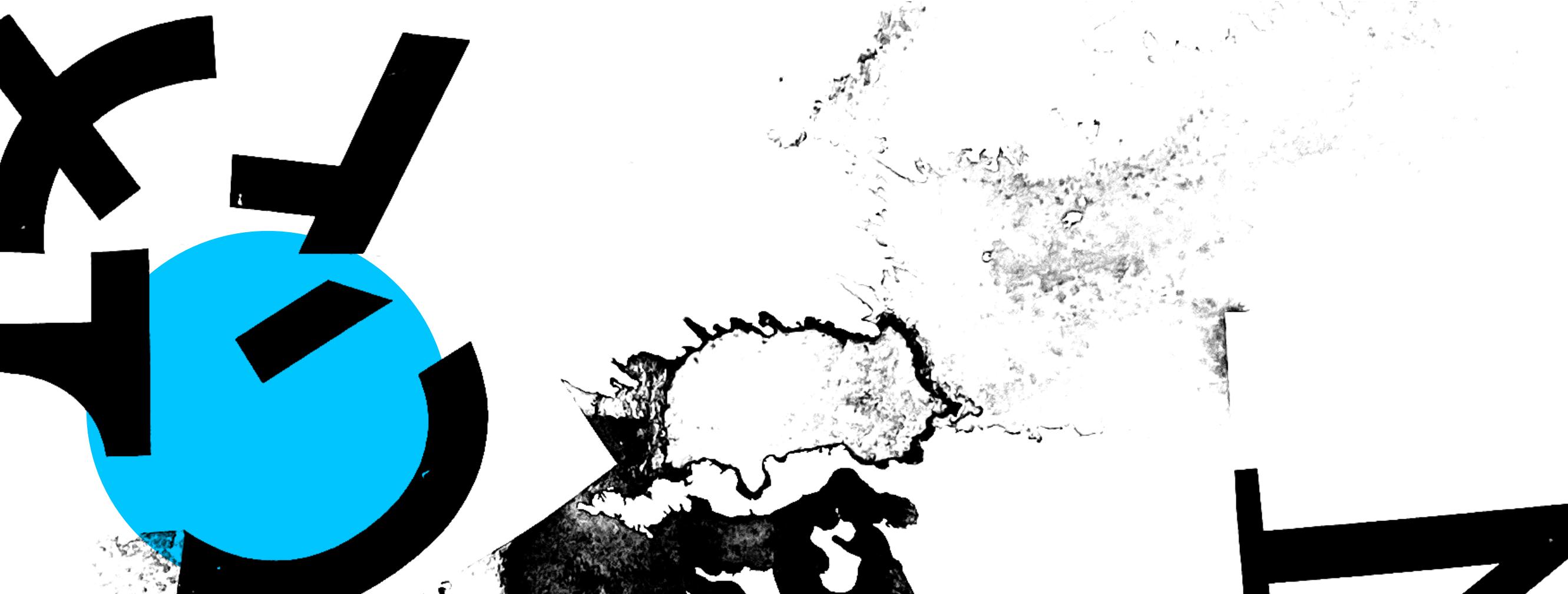
**Acreditamos que o investimento em educação é condição necessária, mas não suficiente para que o Brasil acelere no caminho do desenvolvimento.**

**Isso ocorre porque, se os direitos básicos não forem garantidos, o país será incapaz de fornecer a todos o mesmo ponto de partida no acesso a oportunidades.**



# POR QUE INVESTIR COM O AMBIKIRA?

Nos últimos anos, amadurecemos um modelo de atuação que cria valor não apenas para as organizações sociais e para os beneficiários dos seus projetos, mas também para quem investe conosco. Nossa intenção é ser um agente que gera valor compartilhado para todas as partes envolvidas na cadeia da filantropia.





*Com o Ambikira, é possível se sentir parte da transformação social, experimentar uma filantropia que aproxima doadores e projetos, fortalece a prática e cria vínculos. Aqui, somos todos correalizadores e nos beneficiamos da economia de escala para que mais recursos chegue direto na ponta.*

Alexandre Cruz, CEO da JiveMauá

Confira algumas das principais alavancas de transformação para quem faz parte da nossa rede.

### FILANTROPIA PROFISSIONAL AO SEU ALCANCE

No Instituto, acreditamos que o Investimento Social Privado (ISP) tem mais impacto quando é realizado de maneira profissional e com base em resultados mensuráveis.

Por isso, desde 2022 atuamos como uma plataforma de filantropia colaborativa, que abre a possibilidade de que pessoas e empresas invistam conosco, valendo-se da experiência e do conhecimento que acumulamos ao longo dos anos.

Aqui, contamos com uma equipe especializada, que tem amplo conhecimento do terceiro setor, expertise financeira e rigor analítico para fazer as alocações com eficiência.





Além disso, nos apoiamos em uma metodologia de ISP testada e validada, com quatro etapas principais:

**Primeiro**, identificamos organizações sem fins lucrativos que se destaquem em critérios de gestão, transparência e potencial de impacto;

**Depois** formamos uma carteira de investimentos sociais com projetos dessas organizações que estejam alinhados ao nosso propósito;

**E então**, além de fornecer apoio financeiro, acompanhamos de perto o dia a dia dessas instituições, seus resultados, desafios e promovemos encontros e eventos que buscam contribuir com o fortalecimento da gestão de cada organização;

**Por fim**, compartilhamos os aprendizados para fortalecer o ecossistema do investimento social: conscientizando investidores sobre as necessidades reais dos territórios e qualificando o investimento, trocando informações entre pares do setor e abastecendo de informação nossas redes de colaboração.

Todas as etapas são realizadas com rigor técnico, uso aprofundado de dados e olhar atento a boas práticas de governança.



Por agregar conhecimento e recursos de diferentes agentes econômicos a um mesmo projeto de ISP, o modelo de filantropia colaborativa tende a ser mais escalável e eficiente e a gerar uma série de benefícios para os investidores.

**Permite que empresas sem expertise na área social ou sem estrutura dedicada ao tema aloquem seu recurso de forma eficiente e com retorno social coerente com uma gestão profissional;**

**Traz ganhos de escala e de otimização de esforços para a carteira, já que com mais recursos é possível montar uma carteira mais completa e com mais resultados;**

**E cria redes de colaboração cada vez mais fortes, com alianças de longo prazo entre empresas e organizações do terceiro setor.**



## EXPERTISE NA GESTÃO DE LEIS DE INCENTIVO

Além de gerir a carteira anual de ISP, que é realizada com investimentos diretos, nossa equipe de especialistas fornece apoio técnico aos mantenedores e apoiadores que desejam usar as leis de incentivo fiscal de maneira estratégica para financiar iniciativas sociais alinhadas às suas causas e às necessidades do país.

Com a expertise no gerenciamento das leis e no terceiro setor, o time do Ambikira orienta as empresas tanto do ponto de vista processual como da seleção de projetos, indicando aqueles que mostram boa governança, alto potencial de transformação e alinhamento aos valores e às causas de cada investidor.

**SOMENTE NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS, APOIAMOS 24 DOADORES NESSE DESAFIO, O QUE MOBILIZOU CERCA DE R\$ 30 MILHÕES PARA CAUSAS SOCIAIS E BENEFICIOU MAIS DE 156 PROJETOS.**



*O Ambikira é nossa maior referência em filantropia e impacto social. Para nós, contar com a avaliação do Instituto ao considerar uma doação, seja como pessoa física ou jurídica, é uma premissa.*

Carlos Saldanha, sócio e COO da Ibiuna Investimentos

## CULTURA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

Para as empresas que investem conosco, fazer parte da rede Ambikira significa ir muito além de aportar recursos e acompanhar os resultados.

Aqui, os apoiadores e mantenedores são incentivados a se aprofundar no aspecto social e a manter contato com as organizações apoiadas, participando de eventos, trocando experiências e até envolvendo sua equipe em ações de voluntariado.

Essas iniciativas contribuem para que as companhias aumentem seu conhecimento sobre o terceiro setor e desenvolvam sua cultura de responsabilidade social corporativa.



Além de ampliar o impacto positivo da empresa na sociedade, o envolvimento com as organizações tem diversos outros benefícios. Sabemos o quanto as empresas têm o potencial de sensibilizar seus colaboradores para a consciência social e acreditamos que essa aliança, entre instituições e indivíduos, pode ampliar significativamente o impacto social no Brasil

Pesquisas como a do BISC (Benchmarking do Investimento Social Corporativo) já mostraram que ações de voluntariado corporativo têm o poder de fortalecer o espírito de equipe dos colaboradores, aumentar a identificação com a cultura da companhia e melhorar o clima organizacional.



*A SPX Capital tem avançado na qualificação dos investimentos sociais, e o Ambikira tem sido um grande parceiro nessa jornada. Neste ano, visitamos juntos projetos sociais, participamos de eventos de filantropia e realizamos ações de voluntariado e pela primeira vez, estamos implantando juntos um processo de doação utilizando leis de incentivo federais.*

Bernardo Lessa, coordenador ESG da SPX Capital.





## INTERAÇÃO ENTRE DOADORES

No Ambikira, fomentamos a aproximação entre todos os atores que fazem parte da nossa rede de colaboração - inclusive os representantes das empresas doadoras. O objetivo é facilitar a troca de informações e a identificação de oportunidades em comum para fortalecer as redes.





# COMO CRIAMOS VALOR PARA O TERCEIRO SETOR?



No Ambikira, apoiamos organizações sociais de alto potencial para que se desenvolvam, maximizem seu impacto e ganhem autonomia.





Para isso, combinamos o aporte de recursos financeiros com um acompanhamento próximo e uma série de iniciativas que ajudam as organizações a fortalecerem sua gestão.

Confira as principais.

## AVANÇOS A PARTIR DA TEORIA DA MUDANÇA

As ferramentas de monitoramento e avaliação desempenham um papel central no terceiro setor: elas permitem acompanhar a implantação de um projeto, identificar áreas de melhoria e medir os resultados e impacto das ações tomadas.

Nem sempre, no entanto, as organizações sociais têm acesso às técnicas, metodologias ou recursos necessários para a adoção dessas práticas. Isso traz consequências importantes, como a dificuldade de adotar um modelo de gestão baseada em evidências e de demonstrar resultados para a sociedade.

Percebendo esse desafio, em 2023 promovemos workshops em parceria com a FGV CLEAR com o objetivo de desenvolver de forma colaborativa as Teorias da Mudança de todos os projetos apoiados pelo Ambikira.

### O que é Teoria da Mudança?

Trata-se de uma metodologia que mapeia o caminho lógico de um projeto, desde os insumos e atividades até os resultados e impactos esperados. A técnica permite que as organizações desenhem intervenções mais eficazes e ajustem suas estratégias conforme necessário. Assim, garante que os objetivos sejam alcançados de maneira mais precisa e com maior impacto.





Em 2024, retomamos o tema com duas novas iniciativas. Ao longo do primeiro semestre, realizamos um encontro com organizações parceiras para aprofundar as discussões sobre mensuração de impacto e resultados.

O foco foi a apresentação de dois cases da carteira — Fundação Estudar e Instituto C - Criança, Cuidado, Cidadão— que conseguiram desdobrar suas Teorias da Mudança em uma avaliação de impacto e indicadores de resultado, respectivamente, o que possibilitou um acompanhamento mais preciso dos efeitos gerados por seus programas junto aos beneficiários. Mais adiante, organizamos, em parceria com o FGV CLEAR, um painel durante a Semana Global de Monitoramento e Avaliação (GLOCAL) que abordou a mesma temática.

Na ocasião, compartilhamos com especialistas, acadêmicos e

representantes do terceiro setor a experiência colaborativa de construção das Teorias da Mudança realizada em 2023 para os projetos apoiados.

Destacamos, ainda, que no segundo semestre, os frutos da iniciativa de incentivar a apoiar a construção da Teoria da Mudança nas organizações começaram a se tornar mais evidentes. Mais duas ONGs — Instituto Fazendo História e APAF — deram importantes passos na revisão de suas Teorias da Mudança e, na sequência, avançaram no desenvolvimento de indicadores e ferramentas próprias de monitoramento.

A implementação desses instrumentos está prevista para 2025, com o objetivo de qualificar ainda mais a análise de resultados e fortalecer a gestão orientada por evidências.

O incentivo à elaboração e implantação da Teoria da Mudança é um trabalho de médio prazo, que estamos dispostos a acompanhar e apoiar, dado que acreditamos em parcerias de longo prazo.

## CAPACITY BUILDING

Um dos eixos da nossa atuação é o investimento em *capacity building* – atividade que busca fortalecer as organizações sociais para que elas possam cumprir sua missão de forma mais eficiente e sustentável. O curso “Educando para a Transparência”, por exemplo, cumpre esse papel.

Realizada pela ONG Parceiros Voluntários em parceria com a FEA-USP, a formação reúne lideranças sociais para tratar de aspectos de *accountability*, *compliance*



e comunicação, com o intuito de aprimorar os processos de gestão e prestação de contas das organizações.

A iniciativa foi criada em 2008 para enfrentar uma carência estrutural no País: a falta de cultura de transparência e prestação de contas das organizações da sociedade civil, que dificulta que financiadores, selecionem projetos para investir.

Na edição de 2024, com apoio do Ambikira, o Educando para a Transparência capacitou 31 gestores do terceiro setor, de 18 ONGs de São Paulo e uma do Rio de Janeiro. Ao todo, foram 80 horas de aulas online, 24 horas de consultoria coletiva e 10 horas de consultoria individual. Cerca de 80% das ONGs capacitadas atualizaram seus princípios de transparência e prestação de contas.

Outra iniciativa de capacity Building no nosso repertório é o Programa de Mentoría, cuja primeira edição aconteceu em 2023. Nessa ação, os participantes se reúnem em duplas, que são compostas pelo representante de umas das ONG em desenvolvimento selecionadas por nós e por um gestor de uma das organizações que já fazem parte nossa carteira.

Os mentores olham individualmente para as necessidades da organização mentorada e, a partir da troca de experiências, ajuda a mapear fragilidades, fortalezas e oportunidades, que permitem elaborar estratégias e pactuar prioridades e metas de avanço institucional.

Dessa forma, as organizações selecionadas podem otimizar sua gestão, elevar os resultados e estar mais bem preparadas para acessar oportunidades de financiamento de investidores sociais.





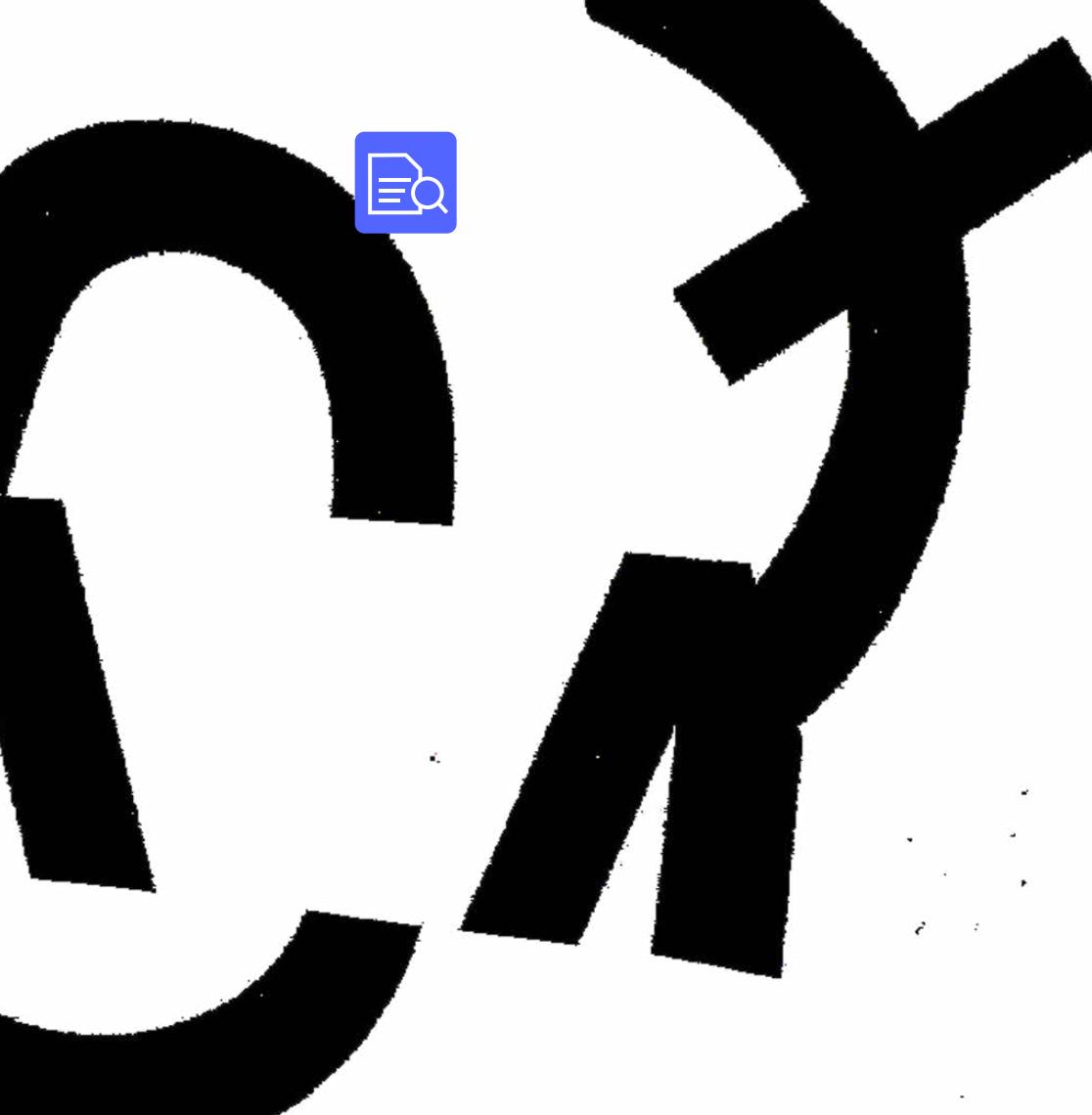
## TRANSFORMAÇÃO NA PRÁTICA

Nossa experiência mostra que as iniciativas de capacity building fazem diferença real na trajetória das lideranças sociais participantes e de suas respectivas organizações e projetos. É o caso de Vitória Rocha e do Recriando Raízes, ONG onde atua como diretora executiva. Confira o seu depoimento.



*O apoio que o Ambikira deu ao Recriando Raízes foi essencial para o crescimento da organização. Depois de um ano de mentoria com o Banco da Providência, no qual reestruturamos toda a nossa governança, entramos no Educando para transparéncia, que me transformou como gestora. A partir dessa experiência, diversificamos as fontes de captação e a relação com investidores. Pela primeira vez em 20 anos, conseguimos ofertar almoço diário às 350 crianças que frequentam o projeto e remunerar os profissionais voluntários que garantem toda nossa operação.*





**2024 EM RESUMO**

# **INICIATIVAS COM ORGANIZAÇÕES E INVESTIDORES**

Nosso modelo de atuação inclui um amplo conjunto de estratégias para aproximar e fortalecer investidores e organizações.



Iniciativas dessa natureza complementam programas como a mentoria e a elaboração da Teoria da Mudança – e dessa forma contribuem para a criação de redes mais fortes, eficientes e duradouras.

Temos confiança na ideia de que aproximar os agentes do ecossistema de investimento social é um desafio tão central quanto mobilizar capital, já que ajuda a sensibilizar todas as partes e garantir a continuidade da rede e dos investimentos.

Acompanhe as ações que mais se destacaram no ano.

## VISITAS DE INVESTIDORES:

Consiste em levar representantes das empresas apoiadoras e mantenedoras do Ambikira para conhecer presencialmente projetos apoiados na nossa carteira de investimento social. Essa iniciativa permite que os investidores conheçam de perto as iniciativas que ajudam a impulsionar, aprofundem sua cultura de responsabilidade social corporativa e aprendam com os projetos e seus beneficiários.





## VISITAS DOS JOVENS ÀS EMPRESAS APOIADORAS:

Nossa estratégia também prevê ações no caminho inverso: levar os beneficiários dos projetos para vivenciar o ambiente de trabalho em algumas das empresas que nos fazem parte da nossa rede. A iniciativa é voltada em especial aos jovens que já começam a vislumbrar sua entrada em uma universidade e a escolha de uma profissão.



## EVENTOS COM ORGANIZAÇÕES E INVESTIDORES:

Outra forma de aproximar os diferentes públicos da nossa rede é promover eventos de integração que se situem no meio do caminho entre os universos corporativo e social. O contexto leve e descontraído permite interações e trocas distintas dos eventos tradicionais, o que fortalece a criação de vínculos.





## CAMPANHAS E VOLUNTARIADO:

Também promovemos ativações que buscam engajar em causas sociais os colaboradores das empresas que nos apoiam. Ezssa é uma maneira de amadurecer a cultura de responsabilidade social nas companhias e dar a oportunidade para que seus funcionários participem de maneira direta da criação de valor.



## EVENTOS DO SETOR FINANCEIRO:

Como um instituto com raízes no mercado financeiro, participamos de eventos do setor para apresentar nosso modelo de atuação, compartilhar informações e estabelecer vínculos para futuras parcerias.





### SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR

No evento, voluntários de empresas associadas da Anbima, incluindo parceiros do Ambikira, como a Dahlia, abordaram conteúdos relevantes sobre educação financeira, promovendo uma manhã de muito aprendizado, trocas e diversão! Estiveram presentes 100 jovens de organizações da carteira do Ambikira: Fundação Julita, Ismart, CEAP, Projeto Arrastão, Instituto Fazendo História.



### EXPERT XP

Marcamos presença mais uma vez na Expert XP.



### CAMPANHA DE NATAL



### SIMULAÇÃO ENTREVISTAS COM O INSTITUTO PROA



### VISITAS DOS JOVENS ÀS EMPRESAS APOIADORAS



### TEORIA DA MUDANÇA



## CARTEIRA DE INVESTIMENTO SOCIAL

# INVESTINDO NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Em 2024, demos sequência à nossa prática de investir em projetos que passam por todos os ciclos da educação, além de apoiar iniciativas de assistência social e inclusão produtiva





Entendemos que, para contribuir com a mobilidade social a partir da inserção produtiva da população de baixa renda no Brasil, é necessário ofertar um percurso educacional consistente, iniciado ainda na primeira infância e acompanhado ao longo de todas as etapas da vida escolar, dado que a maioria das crianças e jovens em situação de vulnerabilidade sequer alcança o ensino médio com preparo adequado.

Segundo dados da PNAD Contínua de 2023, cerca de 9,1 milhões de jovens entre 15 e 29 anos haviam abandonado a educação básica em 2023; desse total, 63,7% nem haviam chegado ao Ensino Médio. Desses, 515 mil eram jovens de 15 a 17 anos, evidenciando evasão já nessa fase crítica.

As desigualdades educacionais no Brasil se manifestam já nos primeiros anos de vida, impactando o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e as habilidades fundamentais que são a base para o aprendizado futuro. Crianças que não têm acesso a uma educação infantil de qualidade tendem a acumular defasagens que se perpetuam no ensino fundamental e médio, resultando em altos índices de evasão, baixos desempenhos em avaliações e, consequentemente, menos chances de chegar ao ensino superior ou a formações técnicas de qualidade.

Ao investir em todas as etapas da educação, desde a primeira infância até a preparação para o mundo do trabalho, buscamos quebrar ciclos intergeracionais de pobreza e criar condições reais para que jovens de baixa renda possam ter maior acesso a oportunidades que valorizem seu potencial. Essa abordagem sistêmica também contribui para formar cidadãos mais preparados, críticos e autônomos, capazes de construir trajetórias profissionais consistentes e de gerar impactos positivos em suas comunidades.



Conheça abaixo os integrantes da carteira.

# CARTEIRA DE INVESTIMENTOS SOCIAIS DE 2024

ÁREA DE INVESTIMENTO	SEGMENTO	ORGANIZAÇÃO	VALOR 2024 (R\$)
EDUCAÇÃO	PRIMEIRA INFÂNCIA	Aliança de Misericórdia	607.000
		Pró-Saber SP	482.000
		Fundação Julita	356.000
		Projeto Arrastão	345.000
		APAF	195.000
EDUCAÇÃO	ENSINO FUNDAMENTAL	CEAP	400.000
		Redes da Maré	314.000
		AFESU	348.000
		Luta Pela Paz	250.000
		Instituto Apontar	250.000
EDUCAÇÃO	ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Ismart	80.440
		Instituto PROA	400.000
		Instituto Aliança	285.000
		Reciclar	265.000
		Crescer Sempre	100.000

ÁREA DE INVESTIMENTO	SEGMENTO	ORGANIZAÇÃO	VALOR 2024 (R\$)
EDUCAÇÃO	ENSINO SUPERIOR E MERCADO DE TRABALHO	Fundação Estudar	100.000
		Insper	400.000
		Motriz	100.000
		Parceiros Voluntários	142.000
ADVOCACY	ASSISTÊNCIA SOCIAL	Inst. Rodrigo Mendes	150.000
		Todos pela Educação	250.000
		Banco da Providência	665.000
		Instituto C	515.000
ASSISTÊNCIA SOCIAL	ASSISTÊNCIA SOCIAL	Instituto Fazendo História	288.000



## PRIMEIRA INFÂNCIA

No Ambikira, acreditamos que a formação integral do ser humano começa nos primeiros anos de vida. Por isso, consideramos essencial que as crianças tenham acesso à educação infantil de qualidade — incluindo creche e pré-escola — e a uma alimentação saudável e nutritiva, sempre mediadas pelo cuidado e pelo afeto.

Sabemos também que, para que a alfabetização aconteça na idade certa — conforme previsto nas diretrizes da educação infantil no Brasil, a partir dos 6 anos — é fundamental que o processo de letramento se inicie ao longo da educação infantil, com a apresentação lúdica do universo da alfabetização

Nesse contexto, apoiamos projetos que atendem crianças em situação de vulnerabilidade e que garantam esses pilares

fundamentais. Avaliamos cuidadosamente a qualidade técnica das equipes, a metodologia de educação integral aplicada, os indicadores nutricionais, a participação das famílias e os avanços nos indicadores de alfabetização para casos específicos em que, por questões críticas do contexto social e educacional, o letramento ainda na educação infantil se torne um fator-chave para o desenvolvimento nas fases seguintes.

Em 2024, observamos avanços importantes em diversas frentes. Os projetos relataram melhora na socialização e na aprendizagem dos alunos. No âmbito de políticas públicas, o destaque foi a aprovação do decreto presidencial que estabeleceu as diretrizes para a elaboração da Política Nacional Integrada para a Primeira Infância (PNIPI) e criou o Comitê Intersetorial para a PNIPI.



## Projetos apoiados



**Organização Social:** Aliança de Misericórdia

**Projeto:** Centro de Educação Infantil (CEI) São Miguel

**Localização:** Favela do Moinho, Centro de São Paulo (SP)

**Atuação:** O CEI São Miguel oferece acesso à educação infantil gratuita para crianças que vivem em situação de vulnerabilidade social no bairro de Campos Elíseos, mais especificamente na Favela do Moinho, uma das comunidades mais vulneráveis na região central da cidade São Paulo. Com o nosso apoio, o projeto beneficiou 100 bebês e crianças com até 5 anos e 11 meses de idade ao longo de 2024.

**80%** das famílias participaram dos eventos promovidos pelo projeto

**90%** das crianças tiveram acesso a aprendizagens adequadas para idade





**Organização Social:** Projeto Arrastão

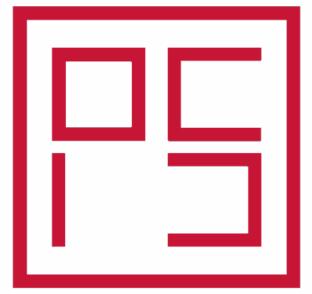
**Projeto:** Centro de Educação Infantil (CEI)

**Localização:** Região do Campo Limpo, em São Paulo (SP)

**Atuação:** Em 2024, o CEI do Arrastão atendeu 195 crianças de 0 até 3 anos e 11 meses de idade, na região do Campo Limpo, zona sul de São Paulo. A iniciativa tem como objetivo promover o desenvolvimento integral na primeira infância, abrangendo os aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Sua metodologia é baseada em atividades, brincadeiras e interações que fomentam o aprendizado de maneira fluida e natural. O projeto atende o público de segunda a sexta-feira, com carga horária de 10 horas por dia.

**99,5%** das crianças que encerraram seu ciclo no CEI reconhecem a escrita do seu nome

**99,5%** de crianças com o hábito de leitura incorporado em sua rotina (histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e movimentos do adulto leitor)



Pró-Saber  
São Paulo

**Organização Social:** Pró-Saber SP (SP)

**Projeto:** Programa Pró Ler & Brincar

**Localidade:** Paraisópolis, em São Paulo (SP)

**Atuação:** O programa atua com a alfabetização de crianças entre 4 e 7 anos de idade, na comunidade de Paraisópolis, em São Paulo. A iniciativa segue metodologia desenvolvida pela própria organização, baseada nos pilares da leitura, da brincadeira e do protagonismo das crianças. Além das atividades diárias, as crianças fazem o empréstimo de livros para ler em casa com suas famílias, o que contribui para o desenvolvimento da formação leitora de todos e para o fortalecimento de vínculos e de relações de afeto dentro do lar. Em 2024, o programa atendeu 200 crianças, de segunda a sexta-feira em contraturno escolar.

**84% das crianças (a partir de 6 anos) estão alfabetizadas;**  
**11.187 empréstimos de livros feitos por alunos.**





## **Organização Social: APAF**

(Associação Paulista de Apoio à Família)

**Projeto:** Pós-Escola APAF

**Localidade:** Bairro da Bela Vista, em São Paulo (SP)

**Atuação:** O projeto oferece atividades no contraturno escolar em um ambiente seguro de cuidado e convivência para 60 crianças de 4 a 6 anos em situação de vulnerabilidade social, no bairro da Bela Vista, em São Paulo. A proposta é contribuir com o desenvolvimento socioemocional e cognitivo e com a ampliação de repertório e promoção da educação nutricional e ambiental das crianças atendidas. Para atingir esses objetivos, a iniciativa desenvolve diariamente atividades educacionais recreativas, culturais, motoras, de promoção da saúde e da cidadania, além da oferta de alimentação saudável e balanceada. O projeto atua também no fortalecimento do vínculo familiar, na assistência social e na defesa do direito de brincar na infância.

**90% de presença das crianças em triagens de saúde;**

**70% de participação dos pais em eventos de fortalecimento de vínculo familiar.**



CASE

## UM RECOMEÇO PARA MÃE E FILHO



Em 2022, Dayana Dias Cabral, uma mãe solo de 25 anos, enfrentava um cenário de grandes incertezas. Com dificuldades financeiras e apenas o Benefício de Prestação Continuada (BPC) como fonte de renda, ela se perguntava como garantir o bem-estar do filho Bernardo, então com 4 anos, diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista.

Sem rede de apoio ou perspectiva imediata de voltar ao mercado de trabalho, Dayana sabia que precisava encontrar uma saída — não apenas para sobreviver, mas para dar a Bernardo as oportunidades que ele merecia.

Foi nesse contexto que ela conheceu o projeto Pós Escola, da APAF. O programa oferece contraturno escolar com atividades educativas, alimentação e um ambiente acolhedor, onde as



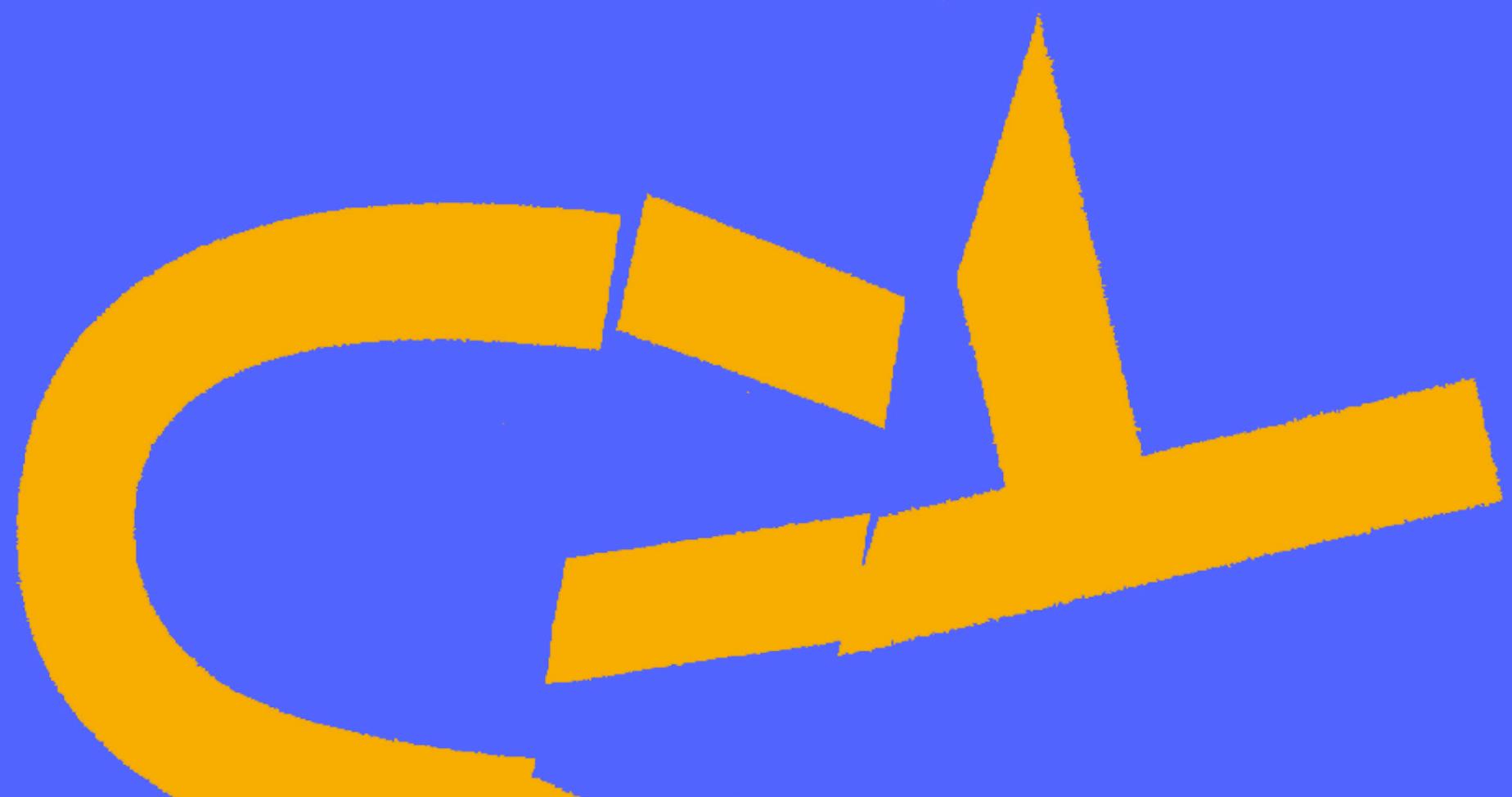
crianças permanecem seguras enquanto os pais têm tempo para trabalhar ou estudar. Para Dayana, aquilo representava mais do que um apoio: era uma porta se abrindo.

A mãe decidiu matricular Bernardo, confiando que aquele espaço poderia ajudá-lo a se desenvolver com o carinho e a atenção de que precisava. E logo na matrícula, veio uma segunda chance: soube que a APAF estava oferecendo cursos profissionalizantes gratuitos. Com o filho bem assistido no contraturno, Dayana pôde finalmente dedicar tempo a si mesma. Escolheu os cursos de Cabeleireiro e Gestão de Pequenos Negócios.



***A APAF mudou minha vida***, conta ela. ***“Ofereceram um espaço para o meu filho crescer com respeito e carinho... e ainda me deram de presente uma profissão.”***

Com as novas habilidades, Dayana começou a atender clientes — amigos, familiares, vizinhos — e a gerar uma renda extra. Aos poucos, as dificuldades financeiras foram sendo aliviadas. E, com apoio, Bernardo também floresceu: concluiu o ano no Pós Escola com avanços no seu desenvolvimento.



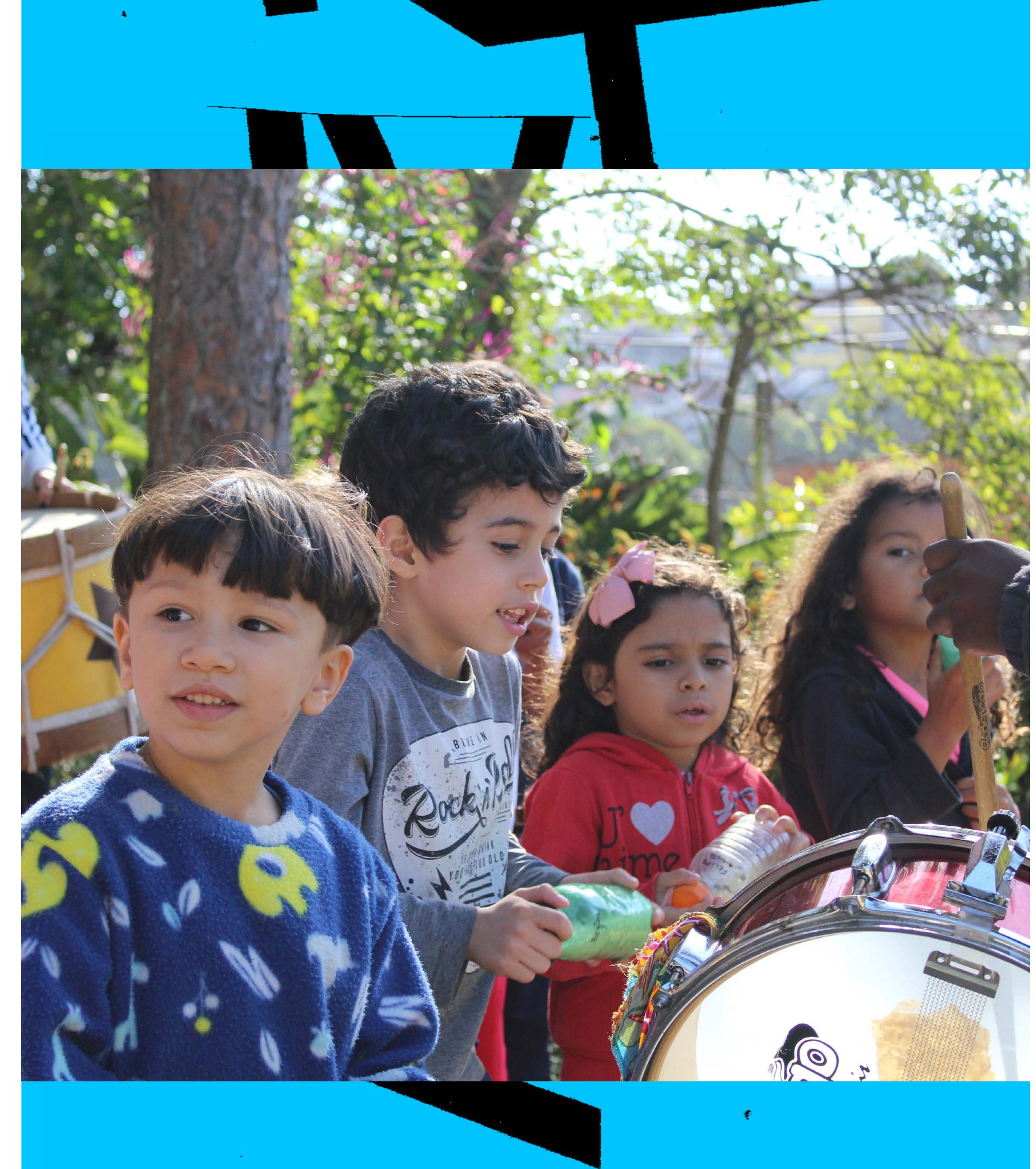
Hoje, Dayana segue construindo seu caminho com dignidade e esperança. E tudo começou com um espaço que acreditou no potencial de mãe e filho — e os ajudou a recomeçar.

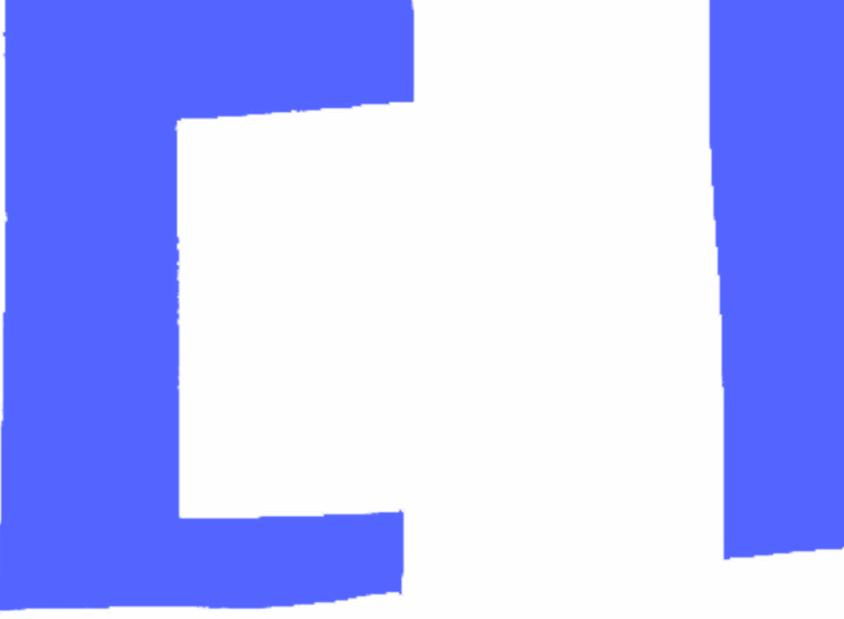


**Organização Social:** Fundação Julita  
**Projeto:** Programa Ipezinho  
**Localização:** Jardim São Luís e bairros vizinhos, São Paulo (SP)

**Atuação:** O projeto oferece proteção e atividades socioeducativas e multidisciplinares a crianças na faixa etária de 4 e 5 anos, em situação de vulnerabilidade social. As ações realizadas na sede da Fundação Julita, comunidade do Jardim São Luís e bairros vizinhos, considerada até hoje uma das regiões mais violentas da cidade de São Paulo, envolvem atividades socioeducativas nas áreas de esporte, cultura, saúde e meio ambiente, em horário complementar ao ensino formal. No último ano, 100 crianças foram atendidas.

**77%** das crianças com nutrição adequada  
**87%** de crianças com o desenvolvimento intelectual e cognitivo esperado





## ENSINO FUNDAMENTAL

Nosso investimento no Ensino Fundamental tem como base a crença de que o desenvolvimento acadêmico e o desenvolvimento socioemocional devem caminhar juntos. Trabalhar essas duas dimensões de forma integrada contribui para a formação de jovens mais resilientes, éticos, curiosos, independentes e preparados para colaborar nos ambientes em que atuam.

Essa jornada começa na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, fase em que a criança passa de um perfil explorador para um estudante em formação, exigindo um olhar mais acadêmico. É nesse momento que buscamos garantir a alfabetização na idade certa e uma base sólida para a trajetória escolar.

No Ensino Fundamental – Anos Finais, nosso foco se amplia. Além de consolidar a formação acadêmica, buscamos desenvolver competências socioemocionais essenciais para essa fase marcada pelo início da adolescência. Preparamos os alunos para o Ensino Médio, onde começam a se deparar com temas ligados ao mercado de trabalho e à vida adulta.

Entre nossos principais objetivos, estão aumentar o número de crianças matriculadas em escolas regulares — premissa de todos os projetos que apoiamos —, melhorar o desempenho escolar, ampliar o interesse pela aprendizagem e reduzir a evasão escolar.



## Projetos apoiados



**Organização Social:** Afesu - Associação Feminina de Estudos Sociais e Universitários

**Projeto:** Projeto Vida da Afesu Veleiros

**Localização:** Vila Missionária, na zona sul de São Paulo (SP)

**Atuação:** O projeto apoiado tem como objetivo oferecer educação complementar gratuita para 195 meninas em situação de vulnerabilidade social na região da Vila Missionária, na Zona Sul de São Paulo. Por meio de oficinas lúdicas e temáticas, são abordados conteúdos que reforçam o aprendizado oferecido pela escola regular, ampliando o conhecimento intelectual, cultural e artístico das meninas. As atividades também atuam nas competências socioemocionais, como foco, responsabilidade, empatia, respeito e trabalho equipe, que auxiliam na formação de jovens mais conscientes e preparadas para o futuro.

Entre os pais que responderam a pesquisa ao fim do projeto:

**95,8%** perceberam melhora no desempenho escolar de suas filhas;  
**87,5%** perceberam melhora no comportamento de suas filhas, com melhor convivência familiar.





**Organização Social:** Aliança de Misericórdia  
**Projeto:** Educar para Transformar  
**Localização:** Comunidade do Moinho,  
no centro de São Paulo (SP)

**Atuação:** O Centro para Crianças e Adolescentes São Domingos Sávio conta com uma estrutura adequada ao atendimento de 120 alunos. A instituição oferece atividades de esporte, cultura e lazer a partir de materiais socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, além da alimentação. O público-alvo são



crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses e o atendimento proposto ocorre em dois períodos de 4 horas no contraturno escolar. O objetivo geral do reforço escolar é acompanhar o desenvolvimento das crianças na escola, auxiliando no desenvolvimento de hábitos de estudos e no reforço dos conteúdos nos quais apresentem dificuldades.

Aumento na procura espontânea por livros por parte dos atendidos;  
+ Autonomia para realizar pesquisas escolares no computador e fazer lições de casa.



**98% de alunos formados no curso**

**84,7% de presença dos pais no curso de formação**

**93% de percepção de melhora no desempenho escolar pelos pais**



**Organização Social:** CEAP – Centro Educacional Assistencial Profissionalizante

**Projeto:** Ensino Complementar Intensivo (ECI)

**Localização:** Cidade Ademar e Jd. Itapura, Bairro da Pedreira, na zona sul de São Paulo (SP)

**Atuação:** O ECI é um programa que oferece oportunidades de desenvolvimento para 324 jovens com idade entre 10 e 14 anos, por meio de cursos profissionalizantes no contraturno escolar. O programa tem duração de um ano e abrange áreas como robótica, informática, criatividade e inovação. As aulas são realizadas no CEAP, no bairro da Pedreira, zona sul de São Paulo. Um dos diferenciais é o curso de formação para pais, criado para incentivar a participação das famílias no processo educativo.



## LUTA PELA PAZ

**Organização Social:** Luta pela Paz

**Projeto:** Reforço Escolar

**Localização:** Complexo da Maré, no Rio de Janeiro (RJ)

**Atuação:** O projeto atende 65 crianças e adolescentes, na faixa etária entre 10 e 15 anos, matriculadas no ensino fundamental I e II em escolas públicas localizadas no Complexo da Maré, no Rio de Janeiro. Sua proposta é trabalhar no contraturno escolar, oferecendo atividades educacionais complementares e abordando habilidades e competências essenciais para a garantia de educação equitativa de qualidade. O projeto também prevê encontros regulares com as famílias de participantes e acompanhamento psicopedagógico quando necessário. O objetivo é oferecer uma rede de suporte para que os jovens possam se desenvolver e alcançar todo o seu potencial.

**96,4%** dos participantes se sentem motivados para se dedicar aos estudos;

**93,3%** têm uma visão positiva sobre o seu futuro.

Número total de atendidos em 2024 foram **65**.



CASE

## DOS TATAMES PARA A VIDA

Aos 26 anos, Alex Abraão é uma fonte de inspiração para a sua comunidade – em especial para aqueles que buscam no esporte um caminho para o autodesenvolvimento. E não é por acaso: para alcançar esse papel, ele percorreu um caminho tortuoso, repleto de dificuldades e de episódios de superação.

Diagnosticado com TEA (Transtorno do Espectro Autista), o jovem cresceu no Complexo da Maré, uma das regiões de maior vulnerabilidade social do Rio de Janeiro. Lá, teve de lidar com uma série de situações de violência dentro e fora do ambiente escolar decorrentes principalmente de preconceito e da incapacidade de outras pessoas de lidar com a neurodivergência.

Essas e outras situações de rejeição fizeram com que a saúde mental de Alex ficasse vulnerável, ligando um alerta para buscar outras formas de se cuidar. Aos 16 anos, no entanto, ele

encontrou um novo caminho quando retornou à Luta pela Paz, organização pela qual já havia passado na infância.

Na sua volta, ele conheceu o Maré Unida, projeto de artes marciais que acontece na Academia LPP, um espaço acolhedor e inclusivo, que oferecia um ambiente muito diferente de outros espaços frequentados por ele.



*“Quando eu tentei entrar em outras academias, eles me julgavam, falavam que eu não poderia entrar porque não poderiam me ensinar direito”,* menciona Alex, sobre como a maioria dos espaços esportivos não são preparados para receber alunos e alunas com deficiência.



Alex começou a praticar o Jiu-Jitsu e contou com o apoio da turma.



*“Aqui eu ganhei coisas que em nenhum outro espaço eu tive, como uma festa surpresa, por exemplo. Quando perdi minha primeira luta, todos me apoiaram para eu não desistir e quando ganhei a primeira, todos comemoraram comigo”, conta o hoje atleta de Judô.*



Alex se tornou um símbolo de determinação, aprendendo a identificar o capacitismo que era direcionado a si mesmo e aos seus colegas de turma e provando que poderia alcançar objetivos tão ambiciosos quanto os de qualquer outra pessoa.

Essa determinação, contada através dos poemas que escreve para se expressar e inspirar outras pessoas, o tornou conselheiro jovem da Luta pela Paz, no mandato de 2023.



*“Hoje eu sou só um ser humano que incentiva outros seres humanos através da minha poesia. Eu quero fazer com que pessoas que passam pelo que eu passei se tornem fortes.”, conclui.*



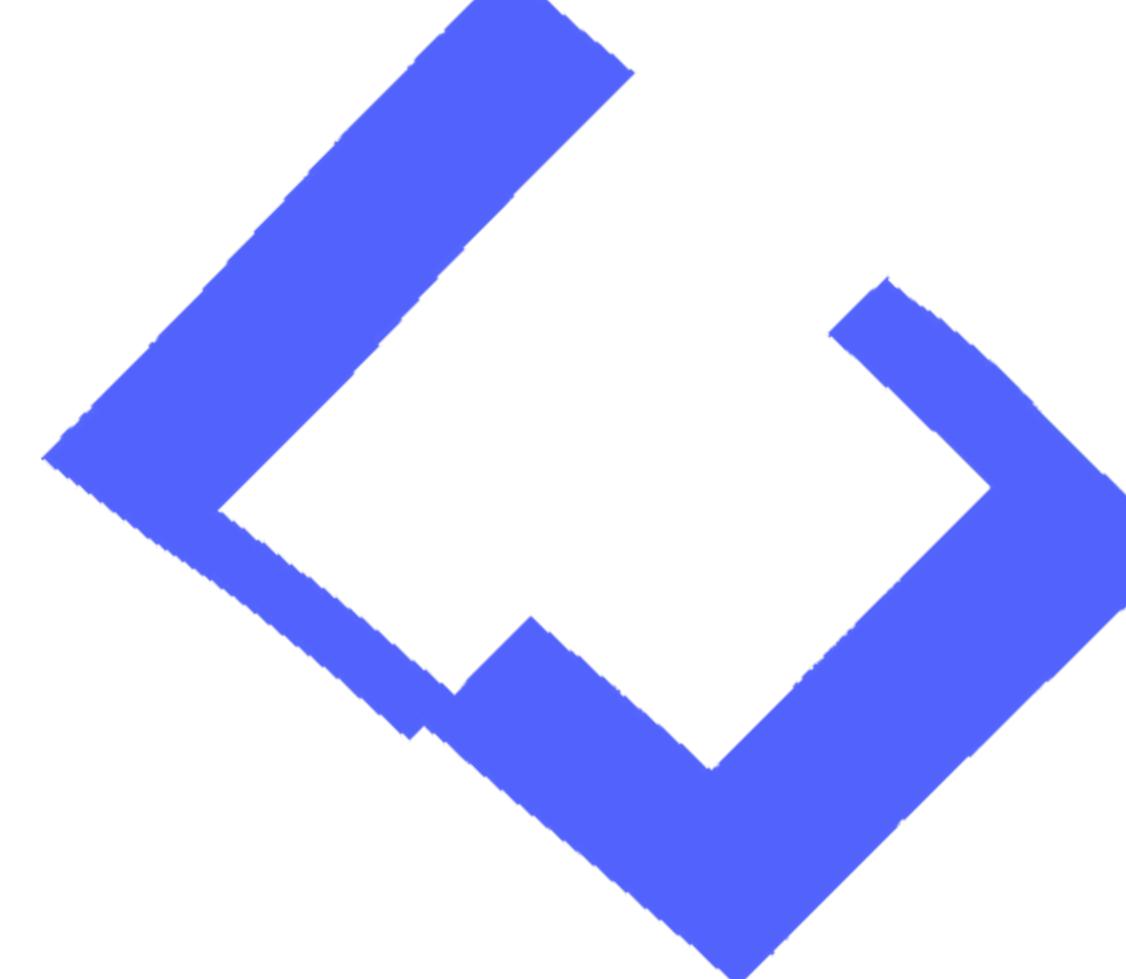
**Organização Social:** Redes da Maré

**Projeto:** Curso Preparatório para o Ensino Médio

**Localização:** Conjunto de Favelas da Maré, no Rio de Janeiro (RJ)

**Atuação:** A Redes da Maré é uma organização da sociedade civil que nasceu da mobilização comunitária a partir dos anos 80 e tem como missão tecer as redes necessárias para efetivar os direitos da população do conjunto de 15 favelas da Maré. O Curso Preparatório atende anualmente cerca de 120 jovens, com idade entre 14 e 16 anos, que estão cursando o 9º ano do ensino fundamental. O objetivo é apoiar os estudantes a se preparam para as provas de admissão de instituições de ensino de excelência do Estado – e assim contribuir para ampliação do acesso à educação de qualidade. A iniciativa também promove o fortalecimento dos vínculos desses jovens com a sua comunidade; estimula a reflexão crítica sobre a realidade local e a consciência cidadã; além de trabalhar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e para a vida.

**43 aprovações em processo seletivos para escolas de referência de Ensino Médio**  
**69% dos jovens que passaram pelo projeto se matricularam no Ensino Médio**



## ENSINO MÉDIO

Como mencionado anteriormente, os dados da PNAD Contínua de 2023 mostram que cerca de 9,1 milhões de jovens entre 15 e 29 anos haviam abandonado a educação básica em 2023; desse total, 63,7% nem haviam chegado ao Ensino Médio. Esse número reflete um dos maiores desafios da educação pública no Brasil: o significativo número de jovens que deveriam estar matriculados na escola, mas não estão.

A vulnerabilidade social, a necessidade de trabalhar, a desmotivação com os estudos e a baixa atratividade das escolas são alguns dos muitos fatores que contribuem para as altas taxas de abandono e evasão escolar no país.

Dessa forma, aumentar os indicadores de permanência e conclusão do Ensino Médio é um dos maiores e mais complexos desafios das redes públicas de ensino do país, tangenciando questões sociais, econômicas e culturais.

Considerando esse cenário, buscamos diversificar nosso investimento na frente de Ensino Médio e Profissionalizante. Nossos programas contemplam iniciativas como bolsas de estudos em escolas privadas de referência para estudantes com alto potencial acadêmico e formação técnica complementar para capacitar jovens que buscam inserção mais rápida no mercado de trabalho.



## Projetos apoiados



**Organização Social:** Associação Crescer Sempre

**Projeto:** Escola integral de Ensino Médio

**Localização:** Paraisópolis, na zona Sul de São Paulo (SP)

**Atuação:** O projeto atende 210 alunos da comunidade de Paraisópolis, na zona Sul de São Paulo, com o objetivo de prepará-los para ingressar no ensino superior. Os jovens participam de disciplinas eletivas que abrangem temas como Arte, Educação Financeira Mundo Digital, Ciência e Investigação e STEAM (acrônimo em inglês para Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática). Além disso, também têm a oportunidade de desenvolver um Projeto de Vida e participar de atividades extracurriculares. Em 2024, com o apoio do projeto, os formandos passaram em vestibulares de universidades como USP, Unifesp, UFRJ, PUC, Insper e FIAP. Os alunos também participaram de eventos acadêmicos como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), o Concurso Canguru de Matemática, a Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e a Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG).



Média acima de 800 na redação do Enem;  
Dos 70 formandos, 45 já estão frequentando  
as universidades.



INSTITUTO  
**APONTAR**

**Organização Social:** Instituto Apontar

**Projeto:** Programa Arcos

**Localização:** Rio de Janeiro (RJ)

**Atuação:** O Instituto Apontar é uma organização social com foco na formação global de crianças e adolescentes de baixa renda com traços de superdotação, permitindo a esses estudantes ter acesso a escolas de excelência. Além de bolsas integrais, a iniciativa oferece suporte acadêmico, cultural e psicossocial até o encerramento da vida escolar básica. Com isso, contribui para garantir aos beneficiados seus direitos sociais, de educação e cultura. Em 2024, apoiamos 29 alunos com fornecimento de material didático e paradidático, uniforme, transporte, alimentação, entre outras despesas.

**92 de NPS** (indicador que mede a probabilidade de alguém recomendar a iniciativa; quanto mais próximo de 100, mais provável);

**70%** de aprovação no vestibular, dos quais 3 foram top 5 lugares nos cursos escolhidos



CASE

## TRANSFORMANDO O FUTURO COM A CULTURA MAKER

Quando se fala em cultura maker, a jovem Milena é prova viva de que grandes ideias não têm idade. Aos 14 anos, ela já participa ativamente da oficina de robótica do projeto Apontar, onde, junto com seus colegas, desenvolve soluções criativas para problemas reais.

Entre as inovações elaboradas por ela está o Robino: um protótipo promissor que pode, no futuro, se tornar uma ferramenta de acessibilidade para pessoas com deficiência visual e motora em shoppings e grandes espaços públicos.

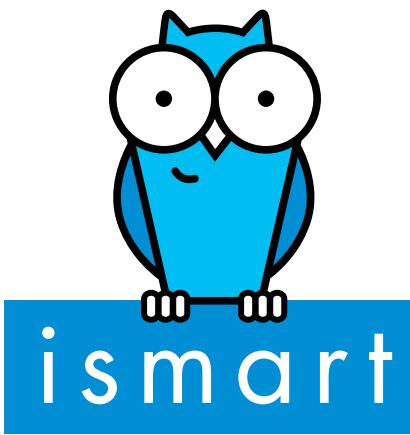
Mas a trajetória de Milena começou bem antes. Ela entrou no Apontar aos 9 anos, enquanto estudava na rede municipal de ensino. Desde então, sua curiosidade, talento e bom humor conquistaram professores, colegas e mentores.



Em 2024, como aluna do 8º ano do Colégio Qi, Milena foi convidada a participar de uma visita técnica à Faculdade INTELI, em São Paulo — desta vez, não como aprendiz, mas como colaboradora - orientando estudantes universitários sobre as ferramentas que já dominava nas oficinas de robótica do Apontar. Ao fim da experiência, o resultado foi concreto: a criação de um novo sistema de controle de entrada do próprio Instituto.

O caso de Milena mostra que, o acesso às ferramentas certas, o apoio adequado e o espaço para experimentar são fundamentais para que crianças desenvolvam o seu potencial humano e construam desde já o seu futuro.





**Organização Social:** Instituto Ismart  
**Projeto:** Programa Bolsa Talento  
**Localização:** Belo Horizonte (MG), Cotia (SP), Rio de Janeiro (RJ), São José dos Campos (SP), São Paulo (SP) e Sorocaba (SP)

**Atuação:** Fundado em 1999, o Ismart identifica jovens talentos de baixa renda e concede a eles bolsas de estudo em escolas particulares de excelência, além do acesso a programas de desenvolvimento e orientação profissional, do ensino fundamental à universidade.

Um de seus programas é o Bolsa Talento, no qual os alunos aprovados ingressam no 1º ano do ensino médio em uma escola particular parceira do Ismart com bolsa de estudos integral, que inclui mensalidade, material escolar, uniforme e cobertura de despesas com transporte e alimentação. Eles também participam de um programa de desenvolvimento

completo, que inclui orientação profissional e preparatório para estudar em outros países.

Em 2024, a iniciativa beneficiou 761 jovens. Doze estudantes foram aprovados para estudar no exterior, incluindo em instituições de excelência acadêmica como a Princeton University e o Dartmouth College, ambas integrantes da prestigiada Ivy League.

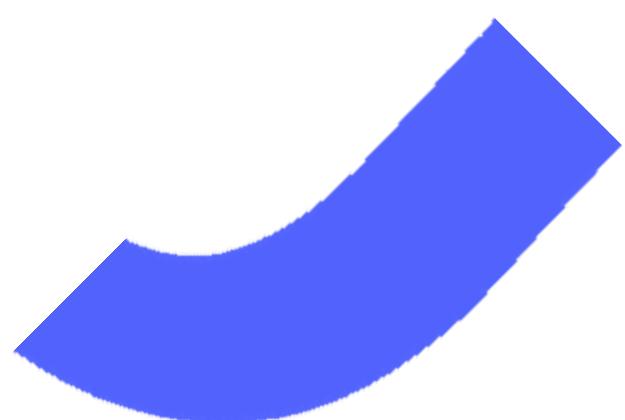
**89% de aprovação no vestibular entre os participantes do programa Bolsa Talento.**





## ADVOCACY

Além de investir em projetos que tratam especificamente da educação infantil e do ensino fundamental, apoiamos iniciativas que abordam temas transversais em todo o ciclo da educação básica, como a formulação e adoção de políticas públicas de excelência e a disseminação de boas práticas de acessibilidade e de educação inclusiva.



## Projetos apoiados:



**Organização Social:** Instituto Rodrigo Mendes  
**Projeto:** Alavancas para a Educação Inclusiva de Qualidade  
**Localização:** Diversificada

**Atuação:** O projeto Alavancas para a Educação Inclusiva de Qualidade tem como objetivo fortalecer políticas públicas que potencializem a aprendizagem de estudantes com deficiência em escolas inclusivas. A iniciativa tem duração prevista de três anos (2023 a 2025). Para alcançar o objetivo, oferta formação para educadores, gestores escolares e técnicos das secretarias municipais e de outros órgãos. Dez municípios foram selecionados por edital para serem beneficiados pelo projeto, representando as cinco macrorregiões do Brasil.



**10** políticas municipais de Educação Especial Inclusiva em desenvolvimento  
**150** gestores públicos formados em curso de elaboração de políticas públicas em Educação Inclusiva



TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

**Organização Social:** Todos pela Educação

**Localização:** São Paulo (SP)

**Atuação:** Garantir uma educação pública de qualidade para todas as crianças e jovens do Brasil é o principal compromisso do Todos Pela Educação. Para alcançar esse objetivo, a organização trabalha para que o poder público desenvolva e implemente políticas educacionais de forma mais eficaz.

Seu principal programa é o Educação Já, que consiste em uma agenda de recomendações específicas para a elaboração de um plano sistêmico para a educação básica nas gestões estaduais, municipais e federal. Desde sua concepção, em 2018, o documento tem sido atualizado e aprofundado com o apoio das Coalizões Educação Já. Esses fóruns reúnem organizações nas esferas nacional, estadual e municipal que trabalham de forma sistêmica para influenciar a melhoria das políticas públicas educacionais.

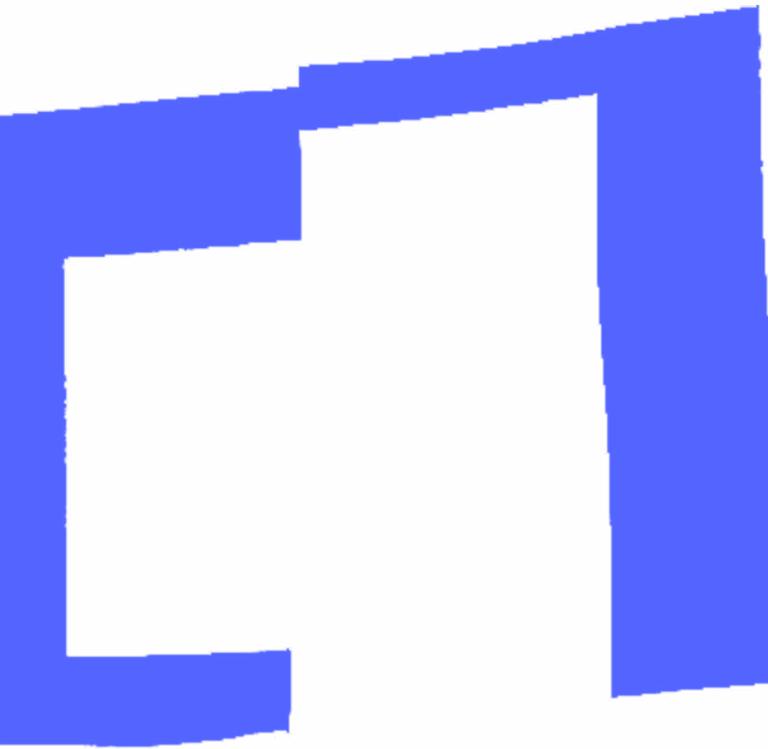
Em 2024, o Todos Pela Educação fortaleceu o diálogo com gestores públicos, acompanhou políticas educacionais e lançou

o Educação Já Municípios 2024, com recomendações para a construção de agendas municipais focadas em qualidade e equidade, especialmente em um ano eleitoral. Contribuiu também com a aprovação da reforma do Novo Ensino Médio e com a reformulação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Novo Ensino Médio. Além disso, no âmbito do Conselhão do governo federal, entregou relatório que culminou no decreto que estabeleceu as diretrizes para a elaboração de uma Política Nacional Integrada para a primeira infância – e ainda divulgou dados e análises para orientar políticas públicas eficazes.

**Aprovação e início da reformulação do Novo Ensino Médio  
Estabelecimento das diretrizes para Política Nacional  
pela Primeira Infância**

**Realização de Encontro com prefeitos eleitos e reeleitos  
das maiores cidades do Brasil, para discutir a importância  
da priorização da Educação**





## ENSINO SUPERIOR E MERCADO DE TRABALHO

A educação e a formação profissional são ferramentas poderosas para romper o ciclo da pobreza. Para muitas pessoas, a falta de acesso a uma formação de qualidade limita suas oportunidades de emprego e de crescimento econômico.

Investimos em programas que oferecem formação profissional de alta qualidade para desenvolver as habilidades técnicas e os conhecimentos necessários para acessar melhores oportunidades de trabalho, promovendo a ascensão social e econômica.

Com essa estratégia, queremos contribuir com a geração de lideranças transformadoras, que possam atuar como agentes de mudança, inspirando e mobilizando suas comunidades para enfrentar desafios e implementar soluções inovadoras.





## Projetos apoiados

# Insper

**Organização Social:** Insper - Instituto de Ensino e Pesquisa

**Projeto:** Programa de bolsas do Insper

**Localização:** São Paulo (SP)

**Atuação:** Criado em 2004, o Programa de Bolsas Insper oferece acesso à educação de excelência para jovens talentos, independentemente da condição socioeconômica. Além da isenção da mensalidade, os bolsistas integrais recebem apoio financeiro mensal para despesas com moradia, alimentação e manutenção, garantindo sua permanência no curso e foco total nos estudos. Em 2024, foram apoiados 373 alunos bolsistas, e ao longo da história, o programa já beneficiou cerca de mil estudantes, com mais de 500 formados nos cursos de Administração, Economia e Engenharias.

**95% de taxa de empregabilidade após a formação;**

**95% de permanência no projeto.**





**Organização Social:** Fundação Estudar  
**Projeto:** Programa de Bolsas Líderes Estudar  
**Localização:** São Paulo (SP)

**Atuação:** O programa, que existe desde 1991, tem como objetivo selecionar e apoiar jovens com alto potencial por meio de bolsas para que eles possam aprender nas melhores universidades do Brasil e do mundo. A Fundação oferece também apoio vitalício à essa comunidade formada por mais de 900 pessoas em diferentes fases de carreira e áreas de atuação, com o compromisso em comum de ajudar uns aos outros a crescer e fazer com que o Brasil cresça junto! Desde o início de nossa parceria, apoiamos diretamente dezesseis estudantes bolsistas do programa, que puderam desenvolver seus talentos em universidades como Minerva University (EUA), Stanford, Harvard Medical School, Georgia Institute of Technology, Columbia, USP e UERJ, entre outras.

85% da Comunidade de Líderes Estudar engajada com doações de pelo menos R\$ 1.000 ou 1 hora no ano;  
NPS 85 na Comunidade de Líderes da Fundação Estudar.



**Organização Social:** Motriz

**Localização:** Diversificada

**Projeto:** Programa Trainee de Gestão Pública (TGP)

**Atuação:** O programa seleciona, forma e aloca jovens em início de carreira para atuarem em governos estaduais e municipais de diferentes regiões do país. Além da experiência prática, os participantes também integram encontros regionais com outros trainees e participam de módulos formativos focados em gestão e políticas públicas. A iniciativa tem como objetivo fortalecer o setor público para garantir a entrega de serviços de qualidade, inclusivos e diversos a toda a população brasileira. Em 2024, 81 trainees foram alocados em mais de 10 governos, em pastas como Gestão e Planejamento, Segurança, Educação, meio Ambiente e Inovação e Tecnologia.

**81 trainees alocados em mais de 10 governos;**

**84,75% da Rede Motriz, composta por ex-alunos de programas como o TGP, é atuante em temas de interesse público.**



**Organização Social:** Instituto Reciclar

**Projeto:** Programa Educacional

**Localização:** Bairro do Jaguaré, em São Paulo (SP)

**Atuação:** O Programa Educacional atua com o propósito de contribuir com a inclusão produtiva de 330 jovens de 15 a 19 anos, todos provenientes da rede pública de ensino e de famílias de baixa renda. A maioria reside em comunidades do Jaguaré, em São Paulo, em bairros vizinhos e na cidade de Osasco. A iniciativa adota um modelo que combina o desenvolvimento de competências socioemocionais, formação técnica e apoio a empregabilidade, promovendo a conexão dos participantes com o mercado de trabalho. A duração do programa é de três anos e inclui também uma mentoria profissional para apoiar o jovem em seus primeiros desafios profissionais.

**99% de empregabilidade ao término do programa;**

**Incremento médio de 57,8% na renda familiar entre os participantes**





**Organização Social:** Instituto PROA

**Projeto:** PROPROFISSÃO

**Localização:** São Paulo (SP)

**Atuação:** O Instituto PROA nasceu em 2007 com o objetivo de capacitar e inserir jovens de baixa renda, vindos de escolas públicas, no mercado de trabalho. Por meio de desenvolvimento pessoal e profissional, já impactou mais de 105 mil jovens e hoje atua por meio de dois projetos: o PROPROFISSÃO e a Plataforma PROA. O PROPROFISSÃO promove qualificação profissional para jovens de baixa renda, com idade entre 17 e 22 anos. A iniciativa atua com foco em competências técnicas (programação e desenvolvimento de sistemas), comportamentais e ampliação de repertório cultural. Oferece educação profissionalizante, orientação de carreira e apoio na conquista de um trabalho formal.

**Em 2024 foram 330 jovens beneficiados;**

**97% de frequência no projeto;**

**86% de empregabilidade entre os recém-formados.**



**Organização Social:** Instituto Aliança

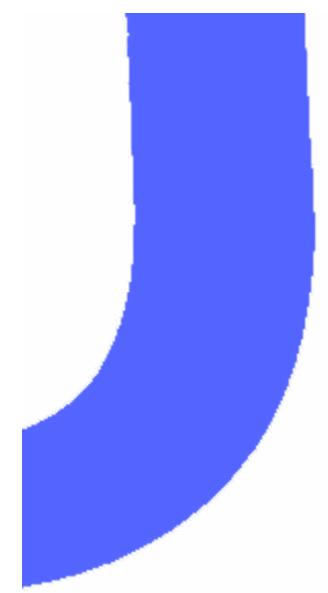
**Projeto:** Com.Domínio Digital 4.0

**Localização:** Região Metropolitana de Recife (PE)

**Atuação:** O Instituto Aliança tem como missão “educar pessoas, organizações e comunidades para o desenvolvimento humano sustentável”. Com o seu projeto Com.Domínio Digital 4.0, prepara jovens desfavorecidos, com idade entre 18 e 24 anos, para o mercado de trabalho, com foco em programação de softwares. Para isso, desenvolve competências socioemocionais, digitais e de preparação para o mundo do trabalho, apoia o processo de inserção no mercado de trabalho de empresas de tecnologia e acompanha a permanência e a ascensão dos jovens no emprego. Em 2024 foram 200 jovens beneficiados.

Aumento de **85%** na renda familiar dos participantes;  
**86%** dos jovens concluintes foram inseridos no mercado formal de trabalho ou matriculados em Universidades.





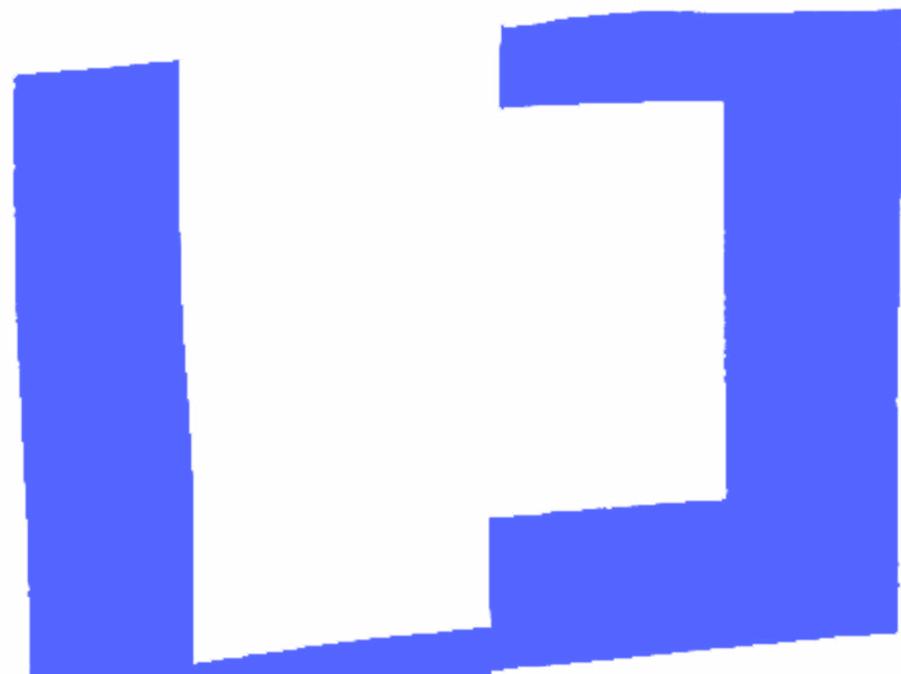
## ASSISTÊNCIA SOCIAL

No Ambikira, acreditamos que combater a pobreza exige muito mais do que ações pontuais — é necessário um olhar abrangente e integrado sobre o desenvolvimento humano. Por isso, embora a educação seja nossa principal estratégia para reduzir desigualdades, reconhecemos que a verdadeira transformação só acontece quando outras dimensões fundamentais também são consideradas.

Para garantir que nossos esforços educacionais se sustentem em uma base sólida, investimos em projetos de assistência social voltados a famílias

e crianças em situação de extrema vulnerabilidade. Esses projetos ampliam o acesso a direitos básicos e a serviços essenciais, como saúde, alimentação, renda e proteção social.

oderar essas pessoas, oferecendo novas referências e oportunidades para que se tornem protagonistas de suas próprias trajetórias. Acreditamos que somente assim é possível promover mudanças significativas e duradouras — com impacto real na superação da pobreza e na construção de uma sociedade mais justa.





## Projetos apoiados:



**Organização Social:** Instituto C - Criança, Cuidado, Cidadão

**Projeto:** Cidadania em Rede

**Localização:** São Paulo (SP)

**Atuação:** O projeto oferece apoio a famílias que tenham crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, para que construam sua autonomia e tenham consciência sobre seus direitos e deveres. Com atuação na zona norte de São Paulo, a iniciativa tem a proposta de promover uma rede de apoio multisetorial, baseada em cinco núcleos: saúde emocional e nutricional; desenvolvimento infantil; garantia de direitos; educação de qualidade; e inclusão produtiva. Mais de 700 famílias foram beneficiadas pelo projeto em 2024.

**94%** das mães declararam que se sentem mais preparadas para educar seus filhos;  
**75%** das famílias desenvolveram e ampliaram sua rede de apoio.





**Organização Social:** Instituto Fazendo História

**Projeto:** Serviço de Acolhimento em Famílias Acolhedoras

**Localização:** São Paulo (SP)

**Atuação:** O projeto atende crianças de 0 a 6 anos que foram temporariamente afastadas de suas famílias por vivenciar alta vulnerabilidade social e pessoal e se encontrarem em situação de risco. O objetivo é oferecer acolhimento temporário na casa de famílias acolhedoras para que se desenvolvam plenamente, interrompendo ciclos de abandono ou violência. Em 2024, o projeto acolheu 26 crianças. Desse total, nove foram encaminhadas para adoção e seis retornaram ao convívio com a família de origem ou extensa (parentes próximos). O projeto encerrou o ano com 11 crianças acolhidas.

Aumento de 11,53% nos casos de acolhimento;  
260 inscrições recebidas de pessoas interessadas  
em conhecer o Serviço de Acolhimento.



## Banco da Providência

**Organização Social:** Instituto da Providência

**Projeto:** Mulher, Potência Empreendedora

**Localização:** Rio de Janeiro (RJ)

**Atuação:** O projeto capacita mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica, moradoras de territórios da Zona Oeste do Rio de Janeiro, como Realengo, Campo Grande, Padre Miguel e Cidade de Deus. Por meio de uma tecnologia social certificada pela Fundação Banco do Brasil, o Instituto oferece formações que integram desenvolvimento socioemocional, capacitação profissional, educação empreendedora e geração de renda - pilares que fortalecem a autonomia financeira das participantes e impulsionam a criação dos seus próprios empreendimentos. Desde 2022, a iniciativa já atendeu mais de 1.700 mulheres e gerou 684 novos negócios. Em sua edição de 2024, 480 mulheres foram formadas.

**72% das mulheres participantes passaram a gerar renda ao final do projeto;**  
**8 em cada 10 mulheres abrem seu próprio negócio e mudam a realidade da sua família e comunidade.**



# MOBILIZANDO RECURSOS POR MEIO DAS LEIS DE INCENTIVO

No Instituto, reconhecemos as leis de incentivo fiscal como um instrumento valioso para promover o desenvolvimento social e estimular o engajamento da sociedade.



Ainda assim, entendemos que a doação de recursos via leis de incentivo deve ser vista como um complemento (e não como substituição) à doação direta.

Isso ocorre porque os recursos incentivados, em geral, focam nos projetos e, portanto, não abrangem grande parte das atividades meio que são essenciais para a sustentabilidade financeira das organizações sociais.

Para ampliar o impacto de nossas ações, adotamos a política de direcionar parte dos recursos incentivados para as organizações que já fazem parte da nossa carteira financiada com doações diretas, de forma a fortalecer sua estrutura e assegurar a continuidade de seu trabalho.

O restante dos recursos é direcionado para projetos que não fazem parte da nossa carteira de doações diretas, mas que apresentam alto desempenho e alinhamento às nossas causas.

Veja destaque da nossa carteira incentivada em 2024:

## TOTAL MOBILIZADO: R\$ 8,3 MILHÕES

- [Américas Amigas](#)
- [Ana Moser \(Instituto Esporte e Educação\)](#)
- [Associação Cultural Pisada do Sertão](#)
- [Associação Feminina de Estudos Sociais e Universitários \(AFESU\)](#)
- [Associação Franciscana De Solidariedade \(Sefras\)](#)
- [Beneficência Portuguesa](#)
- [Cantinho do Céu](#)
- [Empodera](#)
- [Gol de Letra SP](#)
- [GRAACC](#)
- [Hospital Albert Einstein](#)
- [Hospital Angelina Caron](#)





- Hospital Pequeno Príncipe
- Hospital Sírio Libanês
- IMAGEMAGICA
- IMJK
- Instituto Baccarelli
- Instituto C - Criança, Carinho, Cuidado
- Instituto Evoé
- Instituto Fazendo História
- Instituto Jô Clemente
- Instituto Olga Kos de Inclusão Cultura
- Instituto Reciclar
- Instituto Rumo Náutico (Lars Grael)
- Instituto Superação
- Instituto Vanderlei Cordeiro de Lima
- Instituto Vencer o Câncer
- Instituto Verdescola
- Jovem BT
- Luta pela paz
- Museu Judaico
- Pró-Saber RJ
- Pró-Saber SP
- Recriando Raízes
- Rede Tênis Brasil
- Redes da Maré
- Santa Marcelina Cultura
- Tucca



# **SEJA PARTE DA MUDANÇA FAÇA A DIFERENÇA JUNTO COM A GENTE!**

Você e sua empresa também podem fazer parte da rede do Ambikira e apoiar projetos de alto impacto e relevância para seus territórios de ação, que combatem desigualdades com oportunidades e ajudam o Brasil a se tornar mais próspero e desenvolvido.



**A filantropia é muito mais do que fazer uma doação financeira, ela é uma prática diária de atenção e cuidado com o outro. Cada um de nós têm múltiplas capacidades para contribuir com a transformação social: doar tempo, doar experiência, doar recursos financeiros, doar bens e muito mais.**

## **QUER SE TORNAR APOIADOR DO INSTITUTO?**

**Envie uma mensagem para [isabel.pillar@ambikira.org.br](mailto:isabel.pillar@ambikira.org.br) e vamos agendar uma conversa para apresentar o Ambikira e fornecer todas as orientações.**

Juntando-se à nossa rede, seus recursos serão direcionados para iniciativas éticas, de alto desempenho, selecionadas rigorosamente e acompanhadas de perto por uma equipe especializada.

Você ou a sua empresa contarão com nosso apoio no gerenciamento das leis de incentivo, em ações de voluntariado e no contato com organizações da carteira e no networking com outros doadores.



# DOADORES INDIVIDUAIS

Além das empresas  
apoiadoras, contamos com  
doações de pessoas físicas.  
Agradecemos a todos por  
fortalecerem nossa causa!



Adelia Noriya Ifuku  
Alan Jones Thomaz  
Alessandra Cardenuto  
Alessandra Cardenuto Germinhasi  
Alex Gonçalves  
Alex Monti  
Alexandre Kenichi Ono  
Alexandre Miguel  
Amanda Calixto de Camargo  
Ana Carolina Hanna Pantani  
Anderson Oliveira de Souza  
Anderson Vernili  
André Cypel de Luca  
André Komatsu  
Andre Luis Bannwart  
Andre Luis Okumura  
Andre Luis Paoliello  
André Luiz Silva de Campos  
Andre Sarue  
Ariane Camara Tavares  
Ariel Hara  
Arlene da Silva Souza  
Artur de Barro Lima  
Augusto Duran Castro

Beatriz Oliveira  
Bension Revkolevsky  
Benvinda Mendonca Siqueira  
Bruno Gargiulo  
Bruno Roberto Assis de Azevedo  
Caio Henrique Ferreira Silva  
Camila Carita Mazzo  
Carlos Eduardo M. Oliveira  
Carlos Henrique Marques dos Reis  
Carol Andrade  
Caroline Siqueira Queiroz  
Cassio Jeha  
Ciro Sans Amaral Bordieri  
Claudia dos Santos  
Cristiane Mizuki  
Cristina Pasqual Minozzi  
Cyntia Mayumi Nabetta Aarao  
Daniel Henrique Cohn  
Daniel Moreira Campion  
Daniel Ribeiro Leichsenring  
Daniela Rezende Luna  
Daniella Araujo Soares  
Danilo Hasegawa  
Davi Vinícius Cunha

Deborah Berardinell Arraes Carvalho de Oliveira  
Deborah Marques Paulucci  
Diogo Hissamitsu Massuda  
Edie de Lima Sousa  
Edson Angelo Carara  
Edson Belarmino de Medeiros  
Eduardo B. Tersi  
Eduardo de Azevedo Rezende  
Eduardo de Freitas Campos  
Eduardo Ernandes da Silva  
Eduardo O. Gomes Goncalves  
Elena Motta Senatore  
Eleonora Colussi Cypel de Luca  
Eliana Rasteiro  
Everton Gomes Ferreira de Abreu dos Santos  
Felipe de Freitas Santiago  
Felipe de Santis Andrioli  
Felipe Leite Pires de Sousa  
Fernanda Carvalho Conde  
Fernando Antonio O. Silva  
Fernando Odair Bristotti  
Fernando Suguimoto  
Flavia Martin Ferri  
Franciane Lovati Dal'Col



Franco Rodrigues Resende Veludo  
Geraldino Sasso  
Glauco Gagliardi  
Graziela Souza Rodr Oliveira  
Guilherme Ferreira  
Guilherme Henrique Godoi Silva  
Gustavo Ferreira Porto  
Gustavo Raeli Dias Merheb  
Helenio Jeske Coutinho  
Heloisa Pozzi Lutti Ribas  
Henrique Sannomiya Simões  
Ilan Goldfajn  
Isabela Neves Perdigão  
Isabella Rocha de Oliveira  
João Alexandre de Toledo  
João Gabriel Macedo Silvestre  
João Victor Oliveira Balbino  
João Vitor Maximo Juliao  
Jonas Alves Lapienis  
Jordana Bueno Fernandes  
Jorge H. Gomes Ferreira  
José Calasans de Seixas Salles  
José Olympio Pereira  
José Roberto Cury

José Terepins  
Julia Davola Cambiaghi  
Julia Zatz Tosi  
Juliana Cuevas  
Juliana da Fonseca Portilho  
Juliana Gaiguer Hagui  
Juliana Labaki Pagetti  
Julio Cesar Remigio Luiz  
Karen Rodrigues Silva  
Katia Berguer  
Katia Simone Silva Fons Aguiar  
Lara Máximo de Oliveira  
Lara Takigava Acrani  
Leonard Soares  
Leonardo Bulgarelli  
Lilian Stuhlberger  
Liliane Matsumoto  
Lillian Willets  
Livia Ambrosio Winckler  
Luciana Gorgulho C. Vergueiro  
Luciana Zago Gaeta  
Luciano Dias Paiva  
Luis Stuhlberger  
Luiz Ernesto Cavalcante Godinho

Luiz Fernando Aguiar Leme  
Luiz Henrique Maimone Beatrice  
Luiz Paulo Rodrigues de Freitas Parreiras  
Marcela Bosch  
Marcela V. Fernandes  
Marcelo Cruz  
Marcelo Henrique Gumiero  
Marcelo Scuarcialupi  
Marcia Obayashi Taketomi  
Marcio Alves Silva  
Marcio Barretto  
Marcos da Costa Fantinatti  
Marcus Vinicius M de Lemos  
Maria Angelica Martins Miranda  
Maria Jose de Freitas do Amaral  
Mariana AP Mendes de Sousa  
Mariana Melo Montes Nogueira Borges  
Marilze Saad  
Mario Guerreiro Ribeiro  
Mauricio da Silva  
Mauricio Pinus Finkiel  
Mauro Barbosa de Oliveira  
Michel Augusto Ovando de Araujo Portas  
Milena Weiss Aloisi



Monica de Paiva Bezerra  
Murilo Arruda  
Nadir Mitsue Tao Takada  
Natercia Rossi  
Paula Mascarenhas Cotrim  
Paulo Eduardo Barreiras Carbone  
Paulo Sergio Danna Terrin  
Pedro Franco Sales  
Pedro Fukui  
Pedro Henrique Rabelo Pires de Oliveira  
Galhego  
Pedro Paulo Milenkovich de Almeida  
Lahud  
Pedro Zagury Torres Duarte  
Pietro Vardaro de Almeida  
Priscila Range C. Canto Barreto  
Rafael de Azeredo Mendes Carneiro  
Rafael Hazan de Moura  
Rafael Lima Aguilar  
Rafael Wilson Soares Ladeira  
Rafaela Garcia Amar  
Raphael Oliveira Costa  
Ricardo da Silva Viana

Rodrigo Pivotto Menegari  
Rodrigo Soares  
Rosiane Mancia Nunes Pecora  
Samy Levy  
Sandra Cato  
Silvana Teixeira Lopes  
Silvia Pozzi  
Silvia Viana Pannuti  
Stefan Carvalho Arnold  
Stephanie Ayres Loesch  
Susana Ducci Cattani  
Taiguara Alecio de Oliveira  
Thais de Paula Piovesan  
Thais Rosa Fernandes  
Thalles Franco  
Thiago Nobu Harada  
Thomas Yen Hon Wu  
Tiago Martinez Giorgetto  
Vinicius Yogi Hatano  
Wellington J. N. dos Santos  
Wiliam Marques de Oliveira  
William Shinji Taniguchi  
Yuri Andrey Mattana Freitas



# **DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**



# Instituto Ambikira

**Demonstrações financeiras em  
31 de dezembro de 2024  
e relatório do auditor independente**



## **Relatório do auditor independente sobre as demonstrações financeiras**

Aos Administradores  
Instituto Ambikira

### **Opinião**

Examinamos as demonstrações financeiras do Instituto Ambikira ("Instituto"), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2024 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio social e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto em 31 de dezembro de 2024, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para pequenas e médias empresas - Pronunciamento Técnico CPC PME - "Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas" e Entidade sem finalidade de lucros - ITG 2002 (R1).



## **Base para opinião**

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras". Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas conforme essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

### **Responsabilidades da administração e da governança pelas demonstrações financeiras individuais e consolidadas**

A administração do Instituto é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para pequenas e médias empresas - Pronunciamento Técnico CPC PME - "Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas" e Entidade sem finalidade de lucros - ITG 2002 (R1) e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade do Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos



relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança do Instituto são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações financeiras.

### **Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras individuais e consolidadas**

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras individuais e consolidadas, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:



- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras individuais e consolidadas, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas não com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto, em seu conjunto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar o Instituto, em seu conjunto, a não mais se manter em continuidade operacional.



- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras individuais e consolidadas, inclusive as divulgações e se essas demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.
  - Obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente referente às informações financeiras das entidades ou atividades de negócio do grupo para expressar uma opinião sobre as demonstrações financeiras individuais e consolidadas. Somos responsáveis pela direção, supervisão e desempenho da auditoria do grupo e, consequentemente, pela opinião de auditoria.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance e da época dos trabalhos de auditoria planejados e das constatações significativas de auditoria, inclusive as deficiências significativas nos controles internos que, eventualmente, tenham sido identificadas durante nossos trabalhos.

São Paulo, 10 de julho de 2025

PricewaterhouseCoopers  
Auditores Independentes Ltda.  
CRC 2SP000160/O-5

**DocuSigned by**  
*Fábio Araújo*  
Signed By: FÁBIO DE OLIVEIRA ARAÚJO;27382814866  
CPF: 27382814866  
Signer Role: sócio  
Signing Time: 10 de julho de 2025 | 13:33 BRT  
C: ICP-Brasil, OU: Secretaria da Receita Federal do Brasil  
C: RR

C: BR  
PROJETO: SERASA RFB v5  
DATA: 2023-07-10



# INSTITUTO AMBIKIRA

## Balanço Patrimonial em 31 de dezembro de 2024 e 2023 (Em Reais)

Ativo	Nota	2024	2023	Passivo e patrimônio social	Nota	2024	2023
<b>Circulante</b>		<u>5.347.037</u>	<u>5.219.410</u>	<b>Circulante</b>		<u>142.804</u>	<u>219.304</u>
Caixa e equivalentes de caixa	4	5.347.037	5.151.115	<b>Outras obrigações</b>		<u>142.804</u>	<u>219.304</u>
Outros créditos	10c	-	68.295	Obrigações e encargos trabalhistas	5	142.804	219.304
				<b>Patrimônio líquido</b>	6	<u>5.204.233</u>	<u>5.000.106</u>
				Superávit acumulado		5.204.233	5.000.106
<b>Total do ativo</b>		<u><u>5.347.037</u></u>	<u><u>5.219.410</u></u>	<b>Total do passivo e patrimônio líquido</b>		<u><u>5.347.037</u></u>	<u><u>5.219.410</u></u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.



# INSTITUTO AMBIKIRA

**Demonstração do resultado  
em 31 de dezembro de 2024 e 2023  
(Em Reais)**

	<u>Nota</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>
<b>Resultado bruto</b>		<u>1.646.639</u>	<u>942.815</u>
Receitas de doações	7	8.179.789	9.582.043
Despesa de doações - projetos	8	(7.247.320)	(9.448.519)
Resultado de operações com instrumentos financeiros		593.128	762.890
Receitas com serviços voluntários	9	121.043	46.401
<b>Outras despesas operacionais</b>		<u>(1.442.512)</u>	<u>(1.531.842)</u>
Gerais e administrativas	10a	(374.919)	(276.000)
Despesas com pessoal	10b	(923.903)	(1.200.610)
Outras despesas operacionais		(22.646)	(8.831)
Despesas com serviços voluntários	9	(121.043)	(46.401)
<b>Superávit / (Déficit) do exercício</b>		<u>204.127</u>	<u>(589.027)</u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.



# INSTITUTO AMBIKIRA

**Demonstrações das mutações do patrimônio social  
em 31 de dezembro de 2024 e 2023  
(Em Reais)**

	<u>Superávit acumulado</u>	<u>Patrimônio social total</u>
<b>Em 31 de dezembro de 2022</b>	<u>5.589.133</u>	<u>5.589.133</u>
Superávit do exercício(	<u>589.027)</u>	<u>(589.027)</u>
<b>Em 31 de dezembro de 2023</b>	<u>5.000.106</u>	<u>5.589.133</u>
Déficit do exercício	<u>204.127</u>	<u>204.127</u>
<b>Em 31 dezembro de 2024</b>	<u>5.204.233</u>	<u>5.204.233</u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.



# INSTITUTO AMBIKIRA

## Demonstrações dos fluxos de caixa em 31 de dezembro de 2024 e 2023 (Em Reais)

	<u>Nota</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>
<b>Fluxos de caixa das atividades operacionais</b>			
<b>Déficit / Superávit ajustado</b>		<u>204.127</u>	<u>(589.027)</u>
Déficit / Superávit do exercício		204.127	(589.027)
<b>Variações patrimoniais</b>			
Outros créditos		<u>-8.205</u>	<u>(145.984)</u>
Outras obrigações		68.295	(63.547)
<b>Caixa gerado / (utilizado) pelas atividades operacionais</b>		<u>195.922</u>	<u>(735.011)</u>
<b>Aumento / (Redução) de caixa e equivalentes de caixa</b>		<u>195.922</u>	<u>(735.011)</u>
<b>Variação líquida de caixa e equivalentes de caixa</b>		<u>195.922</u>	<u>(735.011)</u>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	4	5.151.115	5.886.126
Caixa e equivalentes de caixa no fim do exercício	4	5.347.037	5.151.115
<b>Informações suplementares</b>			
Juros recebidos		897.844	738.993

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.



# **NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**

## **EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024 E 2023**

**(Em Reais)**

### **1.CONTEXTO OPERACIONAL**

O Instituto Ambikira (“Instituto”) é uma associação civil de direito privado, de natureza social, educacional e cultural, sem fins lucrativos, fundado em 14 de maio de 2003, a partir da experiência de quase duas décadas do Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo (CSHG) no apoio a causas sociais.

O Instituto Ambikira, inscrito no CNPJ sob o número 05.836.898/0001-56, tem por finalidade contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico, educacional, ambiental e cultural, bem como a formação integral da criança e do adolescente, valorizando a criação, desenvolvimento e a promoção da cidadania, dos direitos humanos e o combate à pobreza.

Na qualidade de associação civil privada e com finalidade não econômica, o Instituto está imune de Imposto de Renda - Pessoa Jurídica (IRPJ) e Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL). Está qualificado como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), por despacho da Secretaria Nacional da Justiça, datado de 15 de março de 2004, publicado no DOU de 23/03/2004.



Em 2022, o Instituto passou pela sua primeira grande transformação, ao abrir as portas a novos apoiadores, somando esforços dentro do mercado financeiro, para maximizar o impacto e disseminar a cultura de doação. Foi feito um rebranding para que o Instituto CSHG se tornasse o Instituto Ambikira e se posicionasse como um Instituto mais plural e com maior representatividade de apoiadores do mercado financeiro. Alguns desses novos apoiadores se tornaram membros do conselho deliberativo, preservando, no entanto, uma participação majoritária do Credit Suisse e Verde.

Em 2024, o Instituto Ambikira passou por um processo de transição que resultou da aquisição do Credit Suisse pelo UBS. A partir de 2025, o UBS deixou de fazer parte da base de doadores do Instituto e sua desvinculação como associado está sendo formalizada.

## **2. BASE PARA ELABORAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS**

As demonstrações financeiras foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, aplicáveis às pequenas e médias empresas, as quais levam em consideração as disposições contidas no pronunciamento técnico PME – Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas, emitido pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). O Instituto está sujeito ainda à Norma Brasileira de Contabilidade ITG 2002 R1, que altera a ITG 2002, na qual são estabelecidos os critérios e procedimentos específicos para avaliação



do registro das variações patrimoniais e da estrutura das demonstrações financeiras, bem como as informações a serem incluídas em notas explicativas para as entidades sem fins lucrativos, conforme descrito na nota explicativa nº 3.

Essas demonstrações financeiras foram preparadas em Reais, que representa a moeda funcional do Instituto.

### **3.PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS**

#### **a. Apuração do resultado**

O Instituto, por não ter fins lucrativos, obtém suas receitas mediante doações de empresas que atuam no mercado financeiro, além do programa de captação de recursos de pessoas físicas, que são registradas contabilmente quando recebidas, sendo utilizadas nos projetos assistenciais, principalmente atrelados a programas de educação, e no custeio do Instituto. As doações para os programas e projetos são registradas contabilmente após os respectivos recursos serem repassados à instituição parceira.

A receita de juros sobre equivalentes de caixa é calculada com base na aplicação da taxa de juros efetiva, pelo prazo decorrido, sobre o valor do principal investido. A receita de juros é incluída na rubrica “Receita de operações com instrumentos financeiros”, na demonstração do resultado.



As despesas e demais contas do resultado são apuradas pelo regime contábil de competência do período, registradas no momento de sua ocorrência.

#### **b. Ativos e passivos financeiros**

Os principais ativos financeiros reconhecidos pelo Instituto são: caixa e equivalentes de caixa, aplicações financeiras e outros créditos. Os ativos e passivos financeiros estão representados pelos valores de custo e respectivas apropriações de receitas e despesas até a data dos balanços, os quais se aproximam dos valores de mercado.

#### **c. Voluntários**

Em conformidade com a ITG 2002 (R1), as receitas e despesas com trabalhos voluntários, quando existentes, são mensuradas seu valor justo levando-se em consideração os montantes que o Instituto haveria de pagar caso contratasse esses serviços em mercado similar.

#### **d. Caixa e equivalentes de caixa**

São considerados como caixa e equivalentes de caixa as disponibilidades e as aplicações interfinanceiras de curto prazo, de alta liquidez, que são prontamente conversíveis em um montante conhecido de caixa e que estão sujeitas a um insignificante risco de mudança de valor numa liquidação antecipada.



#### **e. Avaliação do valor recuperável**

Os ativos não financeiros estão sujeitos à avaliação anual do valor recuperável ou sempre que eventos ou mudanças nas circunstâncias indicarem que seus valores contábeis podem não ser recuperados no futuro.

Não foram identificadas perdas no valor recuperável em 31 de dezembro de 2024 e 2023.



#### 4. CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA

	<u>2024</u>	<u>2023</u>
Disponibilidades (*)	5,347,037	9.399
Certificados de depósitos bancários (**)	-	5.141.716
<b>Total</b>	<b>5.347.037</b>	<b>5.151.115</b>

(\*) Em 31 de dezembro de 2024, os CDBs foram 100% resgatados e o caixa foi transferido para o Banco Itau Unibanco S.A. Esse mesmo caixa foi totalmente aplicado em CDBs do Banco Itau Unibanco S.A em 2 de janeiro de 2025.

(\*\*) Os títulos privados foram emitidos pelo Banco de Investimentos Credit Suisse (Brasil) S.A. (cuja nova razão social é Banco de Investimentos UBS (Brasil) S.A.), estão custodiados nas câmaras de liquidação e compensação da B3 S.A. – Brasil, Bolsa, Balcão, possuem taxas de acordo com o mercado e liquidez diária, sem penalidade no resgate.



## **5. OUTRAS OBRIGAÇÕES - OBRIGAÇÕES E ENCARGOS TRABALHISTAS**

Referem-se, substancialmente, a provisão para férias e seus encargos no montante de R\$ 72.669 (2023 - R\$ 146.118) e provisão para encargos incidentes sobre salários de R\$ 47.124 (2023 - R\$ 57.405). Não há planos de remuneração de longo prazo aos funcionários.

## **6. PATRIMÔNIO SOCIAL**

As doações recebidas pelo Instituto são empregadas integralmente nos seus objetivos sociais, descritos na nota explicativa nº 1, exceto quanto aos gastos necessários ao seu funcionamento.

O Instituto não remunerará, por qualquer forma, os membros do Conselho Deliberativo, do Conselho Fiscal ou qualquer outro associado, por serviços por eles prestados e não distribuirá entre os associados, conselheiros ou doadores eventuais excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, bonificações, participações ou parcelas de seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades.



## 7. RECEITAS DE DOAÇÕES

O montante das contribuições a serem efetuadas para o Instituto provêm de doações realizadas por empresas do mercado financeiro, além do programa de captação de recursos de pessoas físicas e jurídicas (principalmente de gestoras de recursos do mercado financeiro – Assets) e depende do volume captado a cada ano.

Durante os exercícios findos em 31 de dezembro de 2024 e 2023, o Instituto recebeu doações e contribuições assim demonstradas:

	<u>2024</u>	<u>2023</u>
Grupo UBS Brasil e Verde Asset Management S.A.	2.154.076	3.968.771
Programa de captação de pessoa jurídica	3.275.292	4.790.010
Programa de captação de pessoa física	2.750.421	823.262
<b>Total</b>	<b><u>8.179.789</u></b>	<b><u>9.582.043</u></b>



## **8. DESPESAS DE DOAÇÕES - PROJETOS**

A atuação social do Instituto é realizada por uma equipe técnica especializada, a partir de diagnósticos e identificação de áreas estratégicas para o investimento social privado. A partir desta identificação, desenvolve métodos e estratégias para definição de projetos por meio de processo seletivo. Posteriormente, a equipe técnica realiza monitoramento e supervisão direta de sua execução, visando o cumprimento de resultados sociais.

Os programas e projetos para os quais o Instituto efetua doações estão classificados por região, área social e objetivos específicos, contando cada um deles com um conjunto de entidades que recebem apoio financeiro, coordenados pela administração do Instituto.



Beneficiados	Valores doados	
	2024	2023
Afesu	300.000	348.000
Aliança de Misericórdia	607.000	697.000
APAF	195.000	230.000
Apontar	250.328	347.213
Arrastão	345.000	380.000
Banco da Providência	666.181	723.264
Casa Jose Coltro	-	20.000
Centro Educacional Assistencial Profissionalizante - CEAP	400.000	534.300
Crescer Sempre	100.000	350.000
Fundação Estudar	100.660	300.000
Fundação Julita	-	391.000
Instituto Aliança	285.352	304.024
Instituto C	515.800	550.000
INSPER – fundo de bolsas	400.000	611.300
Instituto Fazendo História	288.000	323.000
Instituto Rodrigo Mendes	150.000	250.000
Ismart EM	80.441	79.925
Julita	356.000	-
Luta pela Paz	250.531	301.716
Parceiros Voluntários	142.291	179.142
Proa	400.000	600.000
Pró-Saber SP	485.089	519.847
Reciclar	265.000	300.000
Redes da Maré	314.647	350.788
Rizomas	-	20.000
Todos pela Educação	250.000	350.000
Verdescola	-	38.000
Vetor Brasil	100.000	350.000
<b>Total</b>	<b>9.448.519</b>	<b>7.735.325</b>

## **9. RECEITAS E DESPESAS COM TRABALHO VOLUNTÁRIO**

Os trabalhos voluntários identificados pela administração como tendo sido prestados nos exercícios de 2024 e 2023, bem como os seus valores justos, podem ser assim descritos:

	<b><u>2024</u></b>	<b><u>2023</u></b>
Doações de voluntários – contabilidade e administração	23.000	14.941
Doações de membros do Conselho Deliberativo	98.043	31.460
<b>Total</b>	<b>121.043</b>	<b>46.401</b>

## **10. OUTRAS INFORMAÇÕES**

- a. Despesas gerais e administrativas referem-se, substancialmente, a despesas de processamento dedados de R\$ 3.029 (2023 - R\$ 5.436), despesas de serviços especializados de R\$ 336.771 (2023 -R\$ 221.756), despesas de transporte de R\$ 3.897 (2023 - R\$ 2.300), despesas de promoções erelações públicas de R\$ 3.000 (2023 – R\$ 16.515) e despesas de auditoria externa de R\$ 23.000(2023 – R\$ 16.722). Em 2023, inclui despesa com advogados externos de R\$ 5.519.

- b. As despesas de pessoal são compostas por salários, 13º salário, férias e seus correspondentes encargos para os funcionários do Instituto, além de remuneração de estagiários.
- c. Não há contingências nas quais o Instituto seja polo passivo.

## **11. EVENTOS SUBSEQUENTES**

Até a data de autorização para emissão destas demonstrações financeiras, não ocorreram eventos subsequentes que exigissem divulgação ou ajustes nas informações contábeis aqui apresentadas.



# GOVERNANÇA INSTITUCIONAL





**Alexandre Marques**

Conselho Deliberativo  
CEO da JiveMauá



**Bruno Mafra**

Conselho Deliberativo  
Sócio e Head de Quant da SPX Capital



**Eleonora Cypel**

Conselho Deliberativo  
Sócia e Diretora da Verde Asset



**José Olympio**

Conselho Deliberativo CEO do Banco J. Safra



**Luis Stuhlberger**

Conselho Deliberativo CEO e CIO da Verde Asset e gestor do Fundo Verd



**Luiz Guerra**

Conselho Deliberativo CIO da Pragma



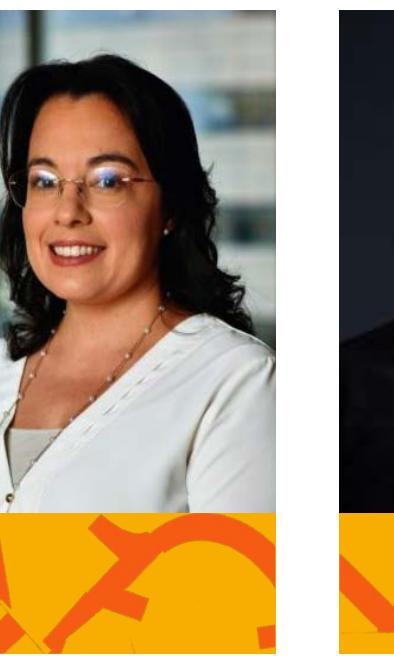
**Rodrigo Azevedo**

Conselho Deliberativo Co-CIO da Ibiuna



**Ana Porto**

Conselho Fiscal Associate Partner da VELT Partners



**Carolina Carneiro**

Conselho Fiscal Head de Equity Research do Banco J. Safra



**Maurício Fernandes**

Conselho Fiscal Sócio da Dahlia Capital



**INSTITUTO  
AMBIKIRA**