

R E L A

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2021/2022

T Ó R I O

D

**INSTITUTO
AMBIKIRA**

E

A T I V I

D A D E S

**COMBATEMOS AS
DESIGUALDADES SOCIAIS
COM OPORTUNIDADES,
CONTRIBUINDO PARA
UMA SOCIEDADE CADA
VEZ MAIS PRÓSPERA E
MENOS DESIGUAL.**

SUMÁRIO

4 MENSAGEM DO CONSELHO

7 SOBRE NÓS

7 Quem somos

10 Nossa história

13 INSTITUTO AMBIKIRA EM 2022

14 Carteira de investimentos sociais de 2022

17 INSTITUTO AMBIKIRA EM 2021

20 Composição da carteira anual

39 Leis de incentivo

41 Voluntariado e instituto em rede

43 Ações de combate à covid-19

45 QUEM FAZ ACONTECER

46 Como ser parceiro

47 Doadores pessoa física

49 TRANSPARÊNCIA

49 Demonstrações financeiras

63 GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

MENSAGEM DO CONSELHO

UM INSTITUTO DO MERCADO FINANCEIRO

O ano de 2022 marca o início de um novo capítulo na nossa história.

Duas décadas atrás, os funcionários da Hedging-Griffo, então uma gestora de recursos independente, criaram um instituto próprio para ser a alavanca de responsabilidade social da empresa.

A iniciativa não era um fim em si, mas uma semente, que brotou e deu vida a uma organização mais forte, cheia de energia e com ramificações cada vez mais potentes.

A força vital desse crescimento foi o poder da colaboração. A atuação conjunta do Credit Suisse e da Verde Asset, como mantenedores do Instituto, nos mostrou claramente como parcerias bem estruturadas podem ajudar a transformar a realidade.

Com o tempo, entendemos que nossa capacidade de transformação aumentaria de forma relevante conforme conseguíssemos criar conexões e atuar em sinergia com outras organizações na sociedade. E foi nesse sentido que caminhamos.

O passo inicial foi adotarmos como estratégia prioritária o investimento em projetos sociais já existentes. Ficou claro que, com o nosso repertório do mercado financeiro, poderíamos contribuir para a profissionalização do terceiro setor, formando uma carteira de investimentos sociais diversificada e com resultados consistentes.

A partir daí, contribuimos para projetos de alto impacto que beneficiam crianças, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade social.

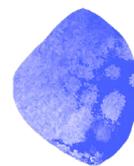
Mais recentemente, demos um novo passo e abrimos as portas para que outras instituições financeiras investissem conosco, potencializando um modelo consolidado de filantropia.

Os benefícios deste novo modelo são inequívocos: para o País, uma organização com maior poder de transformação; para os apoiadores, a chance de alocar os recursos com eficiência, em uma carteira diversificada de projetos sociais, definida com metodologia robusta.

Atuar de maneira coletiva se torna ainda mais importante quando olhamos para os desafios sociais que o Brasil enfrenta, enquanto ainda luta para superar os impactos da pandemia. Atualmente, são mais de 60 milhões de famílias em situação de pobreza¹ e 33 milhões em insegurança alimentar grave².

Na educação, um dos principais alicerces para o desenvolvimento do País, o cenário não é menos desafiador: entre outros aspectos, é preciso melhorar a infraestrutura, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas e a aprendizagem. Por exemplo, 43% das instituições de ensino médio não têm biblioteca nem sala de leitura³; e um total de 41% das crianças de 6 e 7 anos ainda não sabem ler nem escrever, de acordo com seus responsáveis⁴.

A hora de agir para mudar esta realidade é agora. Por isso, estamos dando um importante passo para dar escala ainda



¹ Mapa da Nova Pobreza - Centro de Políticas Sociais da Fundação Getúlio Vargas

² Rede Penssan

³ Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021

⁴ Todos Pela Educação

maior para o impacto que queremos trazer por meio de nossos investimentos sociais.

Para marcar o início deste novo ciclo de crescimento, decidimos renovar nossa marca. Agora, somos o **Instituto Ambikira** – palavra que na língua tupi significa broto, rebento, renovo. Uma mudança que expressa exatamente o momento que vivemos, de expansão sobre uma raiz bem cultivada.

O novo momento deixa marcas também na nossa governança: o Conselho Deliberativo passa a contar com novos membros, representantes de algumas dessas organizações investidoras – Gávea, Jive, RPS, SPX e Vinland nesse primeiro mandato. Essa renovação desde já tem trazido mais ideias, provocações e conexões, além de potencializar nosso empenho em impactar um número cada vez maior de vidas.

Caminharemos de portas abertas para construir pontes, tanto com pessoas como com empresas, sejam do mercado financeiro ou de outros segmentos. Assim, criaremos vínculos em torno de um objetivo comum: pensar em soluções para os problemas sociais do País e agir para colocá-las em prática. A solidez adquirida em quase 20 anos de seleção e gestão de investimentos sociais pode, inclusive, contribuir para a criação de benchmarks e trocas de boas práticas entre investidores que já apoiam outras iniciativas sociais.

Assim como os fundadores do Instituto fizeram em 2003, estamos plantando sementes. Por meio da filantropia profissional e eficiente, baseada em evidências, atuamos para construir uma sociedade cada vez mais próspera e menos desigual. Este é só o começo de um novo capítulo. Venha fazer parte do Ambikira para fazermos a diferença juntos!

BOA LEITURA!

**CONSELHO DELIBERATIVO
DO INSTITUTO AMBIKIRA**



SOBRE NÓS

QUEM SOMOS

Nós somos o Ambikira, um instituto criado por empresas do mercado financeiro, com foco de atuação nas áreas de educação e assistência social.

Observamos que muitas vezes os desequilíbrios estruturais do Brasil impedem que as pessoas tenham chances equitativas de desenvolvimento. Por isso, temos o propósito de combater desigualdade com oportunidades, apoiando o desenvolvimento integral de crianças, jovens e suas famílias em situação de vulnerabilidade social.

Por meio da nossa atuação, representamos investidores comprometidos com a filantropia profissional e eficiente, baseada em evidências. Por este motivo, somos tecnicamente exigentes e trabalhamos com soluções eficazes, visando contribuir para mudanças sociais de longo prazo.

Nosso modelo pressupõe uma gestão estratégica dos recursos, com base na experiência e no conhecimento adquiridos nos quase 20 anos de trabalho com organizações do setor. Assim, podemos ampliar o impacto dos projetos que fazem parte de nosso portfólio e transformar um número muito maior de vidas.

A cada ano, selecionamos um conjunto de iniciativas para apoiar. Atuamos em parceria com organizações sociais selecionadas com base em critérios de gestão, transparência e potencial de impacto.

A partir da definição da carteira de investimento social, acompanhamos cada projeto de perto. Com isso, podemos caminhar juntos, aprender e construir melhorias.

Também promovemos trocas constantes entre os investidores, as organizações e a nossa equipe. Dessa forma, criamos uma rede de colaboração que maximiza os resultados para todos.

**REPRESENTAMOS INVESTIDORES
COMPROMETIDOS COM A
FILANTROPIA PROFISSIONAL E
EFICIENTE, BASEADA EM EVIDÊNCIAS.**

NOSSO PROPÓSITO:
COMBATER DESIGUALDADE COM OPORTUNIDADE, CONTRIBUINDO PARA UMA SOCIEDADE CADA VEZ MAIS PRÓSPERA E MENOS DESIGUAL, POR MEIO DE UMA ORGANIZAÇÃO SOCIAL QUE REPRESENTA O MERCADO FINANCEIRO.



NOSSA HISTÓRIA

A origem da nossa organização remete ao ano de 2003, quando ela foi fundada sob o nome de Instituto Hedging-Griffo (IHG). Na época, a Hedging-Griffo era uma gestora independente e decidiu criar o IHG para profissionalizar suas iniciativas de responsabilidade social e incentivar o interesse que seus funcionários já demonstravam pelo tema.

Com a aquisição da Hedging-Griffo pelo Credit Suisse, em 2006, o modelo do instituto se tornou ainda mais robusto.

Desde o início, nosso trabalho foi orientado pela convicção de que a educação é o instrumento mais poderoso de transformação da sociedade. Por isso, essa causa continua sendo nossa prioridade na alocação de recursos financeiros e humanos.

Outra convicção que se aprimorou ao longo dos anos é a nossa visão de que os investimentos sociais devem ser geridos com o mesmo rigor utilizado nos investimentos financeiros, destacando a excelência em gestão e a meritocracia.

Com esse olhar, desenvolvemos algo que nos acompanha até hoje: a expertise na gestão da carteira de investimentos sociais – com acompanhamento próximo dos projetos, fortalecimento das estratégias e aferição de resultados –, contribuindo para a consolidação institucional das organizações apoiadas.

Nossa evolução nunca parou. Em 2012, assumimos um novo nome: Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo (ICSHG). E, três anos depois, ganhamos um novo mantenedor com a adesão da Verde Asset Management – fundada por um time que trabalhava junto há mais de 25 anos na Hedging-Griffo.

Ao longo dos anos, nossa carteira de investimentos sociais cresceu de forma estruturada. Isso nos permitiu acumular experiência e nos prepararmos para os futuros desafios. Em 2020, quando a pandemia provocada pela covid-19 chegou ao Brasil, recalculamos as rotas com agilidade. Realizamos ações emergenciais no combate aos efeitos da pandemia e começamos a atuar mais ativamente na construção de redes de colaboração com outras empresas do mercado financeiro.

Nesta jornada de crescimento, ganhamos novos apoiadores. Em 2021, a chegada de instituições comprometidas com a transformação social nos permitiu ampliar resultados para um novo patamar e aumentar cada vez mais a qualidade da discussão sobre alocação do investimento social.

Diante desse contexto, entendemos que uma composição cada vez mais plural de nossa rede de apoiadores seria benéfica. Portanto, decidimos atrair outras gestoras e empresas para atuarmos de maneira conjunta e formarmos um instituto que represente o mercado financeiro.

Para refletir esse momento, em 2022 adotamos uma nova marca: Instituto Ambikira (broto, rebento, renovo em tupi), que representa a essência do nosso propósito. Acreditamos que das nossas sementes brotam oportunidades. Assim, podemos semear um futuro com menos desigualdades.

LINHA DO TEMPO

2003

Criação do Instituto Hedging-Griffo e priorização de projetos de educação.

2006

Aquisição da Hedging-Griffo pelo Credit Suisse e fortalecimento do trabalho do Instituto.

2009

Expansão do escopo para outros temas, como assistência social.

2012

Mudança de nome para Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo (ICSHG).

2015

Criação da Verde Asset, que continuou sendo uma das apoiadoras do ICSHG.

2021

Entrada de novos investidores e ampliação da carteira de investimentos sociais.

2022

Lançamento do Instituto Ambikira, organização social que busca representar o mercado financeiro.

INSTITUTO AMBIKIRA EM 2022

EXPANDINDO A CARTEIRA DE INVESTIMENTOS SOCIAIS

Com o início do novo ciclo de crescimento do Instituto, estamos fortalecendo nossa atuação e renovando de forma contínua a Carteira de Investimentos Sociais. Por este motivo, em 2022 passamos a apoiar cinco novas organizações que atuam em São Paulo e no Rio de Janeiro.

Tomamos a decisão estratégica de expandir a carteira de projetos de educação apoiando iniciativas que atendem desde a primeira infância até o fim do ensino médio. O objetivo é contribuir para a recuperação de aprendizagens, fortemente impactadas na pandemia.

Diante disso, selecionamos projetos que atuam com reforço escolar, contraturno escolar, educação profissional e bolsas de estudo – com potencial para impactar 5 mil vidas diretamente. Também apoiamos ações que fortalecem as políticas educacionais nacionais, beneficiando todos os estudantes de escolas públicas do País.

Veja a seguir nossa Carteira de Investimentos Sociais de 2022 e confira mais detalhes sobre as novas organizações apoiadas.

CARTEIRA DE INVESTIMENTOS SOCIAIS DE 2022

26 projetos de 25 instituições, totalizando um aporte de R\$ 7.716.725

Área de investimento	Segmento	Organização	Valor 2021 (R\$)	
EDUCAÇÃO (79%)	Educação profissional	 PROA	Instituto PROA	500.000
		 Instituto Aliança	Instituto Aliança	265.000
		 RECICLAR	Reciclar	200.000
		 Instituto GMK	Instituto GMK	164.000
	Primeira Infância	 Aliança de Misericórdia	Aliança de Misericórdia	461.000
		 APAF	APAF	352.000
		 Pró-Saber SP	Pró-Saber SP	318.000
		 Fundação Julita	Fundação Julita	316.000
		 Projeto Arrastão	Projeto Arrastão	301.000
		Bolsa de Estudos	 Insper	Insper
	 APONTAR		Apontar	345.000
	 Fundação Estudar		Fundação Estudar	200.000
	 Ismart		Ismart Ensino Médio	72.725
	Contraturno Escolar	 CEAP	CEAP	400.000
		 LUTA PELA PAZ	Luta pela Paz	300.000
		 redes da maré	Redes da Maré	274.000
		 AFESU	Afesu	174.000
	Educação Pública	 TODOS PELA EDUCAÇÃO	Todos pela Educação	300.000
		 Crescer Sempre	Crescer Sempre	258.000
		 RODRIGO MENDES	Instituto Rodrigo Mendes	250.000
		 Aliança de Misericórdia	Aliança de Misericórdia	144.000
		 Banco da Providência	Banco da Providência	504.000
		 INSTITUTO C	Instituto C	450.000
		 Instituto Fazendo História	Instituto Fazendo História	225.000
		 vetorBRASIL	Vetor Brasil	266.000
		 Parceiros Voluntários	Parceiros Voluntários	177.000

ASSISTÊNCIA SOCIAL (15%)

CAPACITAÇÃO E GESTÃO (6%)

NOVAS ORGANIZAÇÕES INCLUÍDAS NA CARTEIRA DE 2022



Afesu

Transforma a vida de mulheres em situação de vulnerabilidade social promovendo educação complementar gratuita, no **contraturno escolar**. O projeto apoiado atende crianças e adolescentes, com idade entre 8 e 13 anos, que residem na região da Vila Missionária, na Zona Sul de São Paulo.



Aliança de Misericórdia – Educar para Transformar

O projeto promove avanços na alfabetização e no desenvolvimento da lógica matemática de crianças do **ensino fundamental I**, moradoras da comunidade do Moinho, no centro de São Paulo. Outra frente de trabalho priorizada pela organização é o **reforço escolar**, que atende alunos do ensino fundamental I e II que precisam de apoio no seu processo de aprendizagem, recuperação de conteúdos e desenvolvimento de hábitos de estudo.



Apaf

A organização contribui para o desenvolvimento de famílias em situação de vulnerabilidade, moradoras da região da Bela Vista, em São Paulo, oferecendo educação para crianças e capacitando profissionalmente mães e mulheres. Especificamente no Projeto Pós-Escola, atende 50 crianças de 4 a 6 anos no **contraturno escolar** com atividades que desenvolvem as habilidades físico-motoras, intelectuais e sociais dos alunos atendidos.



Apontar

Contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional de alunos com altas habilidades acadêmicas e baixa renda. Em sua sede na região da Lapa, no Rio de Janeiro, oferece atividades de formação acadêmica, cultural e ética e acompanhamento psicossocial até o ingresso dos jovens na universidade. O apoio prevê **bolsas de estudos para alunos do ensino fundamental II**, com idade entre 11 e 14 anos.



Instituto Reciclar

Por meio de seu Programa Educacional, promove a **qualificação técnica e profissional de jovens** entre 15 e 19 anos, oriundos da rede pública de ensino e de famílias de baixa renda. A maioria desses jovens reside em comunidades do Jaguaré, em São Paulo, bem como em bairros vizinhos e na cidade de Osasco. O modelo educativo combina desenvolvimento de competências socioemocionais, qualificação técnica e apoio à empregabilidade.



Luta Pela Paz

O Projeto **Reforço Escolar** beneficia crianças e adolescentes entre 10 e 15 anos de idade matriculadas no ensino fundamental I e II em escolas públicas do Complexo da Maré, no Rio de Janeiro. Seu objetivo é atuar em comunidades afetadas pela desigualdade e violência para que os jovens possam se desenvolver e contribuir para a construção de uma sociedade mais segura e inclusiva.

INSTITUTO AMBIKIRA EM 2021

Por meio das doações para projetos sociais e dos recursos destinados via leis de incentivo, cultivamos as sementes para um futuro com mais oportunidades para milhares de pessoas.

Confira abaixo alguns dos resultados alcançados em 2021.

R\$ 19,5 MILHÕES DIRECIONADOS PARA PROJETOS SOCIAIS

**R\$ 8
MILHÕES**

em ações de combate aos
efeitos da pandemia de covid-19

**R\$ 6,3
MILHÕES**

destinados via
leis de incentivo⁵

**R\$ 5,2
MILHÕES**

na carteira de
investimentos sociais

59 ORGANIZAÇÕES SOCIAIS RECEBERAM DOAÇÕES DIRETAS DO INSTITUTO

320 MIL

pessoas
impactadas

45 MIL

insumos essenciais (como
cestas básicas) doados

200 COMUNIDADES

atendidas nos Estados de SP e RJ

⁵ Os apoiadores do Instituto em 2021 contaram com apoio do Ambikira na seleção de projetos via Fundo para Infância e Adolescência (FIA), Fundo do Idoso, Lei de Incentivo ao Esporte, Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica (PRONON) e Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS).

UM ANO REPLETO DE SUPERAÇÕES

O impacto causado pela pandemia em 2020 trouxe enormes desafios para sociedade. Mesmo com o avanço da vacinação e o retorno das atividades presenciais em 2021, muitas famílias em situação de vulnerabilidade social ainda enfrentam dificuldades decorrentes desse período.

Um dos principais problemas foi o atraso na aprendizagem de crianças e adolescentes, que até hoje ainda é um desafio em todo o País. Ao mesmo tempo, a retomada gradual da economia tem afetado milhares de brasileiros que buscam oportunidades de trabalho e geração de renda, mas dependem de políticas assistenciais.

Nesse cenário, organizações do terceiro setor têm se mostrado decisivas para ajudar a superar a situação de vulnerabilidade social enfrentada pela população. Por isso, o Instituto vem atuando junto com essas organizações discutindo e colaborando para o enfrentamento dos desafios do dia a dia e reforçando suas principais características: colaboração, proximidade, empatia e criatividade.

**NA ATUAÇÃO DO INSTITUTO,
PRIORIZAMOS A EDUCAÇÃO,
ENTENDENDO A URGÊNCIA
EM CORRIGIR O ATRASO NA
APRENDIZAGEM, E A ASSISTÊNCIA
SOCIAL, SEM PERDER O FOCO EM
AÇÕES ESTRUTURANTES QUE
VISAM DESENVOLVER A AUTONOMIA.**

Conheça a seguir cada um dos projetos apoiados em nossa Carteira de Investimentos Sociais em 2021 e algumas das mudanças que eles ajudam a gerar.



COMPOSIÇÃO DA CARTEIRA DE INVESTIMENTOS SOCIAIS DE 2021

Investimento total de R\$ 5.222.000 (21 projetos)

Área de investimento	Segmento	Organização	Valor 2021 (R\$)	% por área	
EDUCAÇÃO	Educação profissional	 PROA	Instituto PROA	400.000	71%
		 Instituto Aliança	Instituto Aliança	204.000	
		 Instituto GMK	Instituto GMK	135.000	
	Primeira Infância	 Aliança de Misericórdia	Aliança de Misericórdia	361.000	
		 Projeto Arrastão	Projeto Arrastão	254.000	
		 Pró-Saber SP	Pró-Saber SP	219.000	
		 Fundação Julita	Fundação Julita	157.000	
	Bolsa de Estudos	Inspere	Inspere	360.000	
		 Instituto Embraer	Instituto Embraer	164.000	
		 Fundação Estudar	Fundação Estudar	120.000	
		 ismart	ismart Ensino Médio	69.000	
	Contraturno Escolar	 CEAP	Ceap Pedreira	400.000	
		 Redes da Maré	Redes da Maré	274.000	
	Educação Pública	 Crescer Sempre	Crescer Sempre	242.000	
		 Todos pela Educação	Todos pela Educação	220.000	
 RODRIGO MENDES		Instituto Rodrigo Mendes	150.000		
 Banco da Providência		Banco da Providência	611.000		
ASSISTÊNCIA SOCIAL	 Instituto C	Instituto C	424.000	23%	
	 Instituto Fazendo História	Instituto Fazendo História	173.000		
	 vetorBRASIL	Vetor Brasil	180.000		
CAPACITAÇÃO E GESTÃO	 Parceiros Voluntários	Parceiros Voluntários	105.000	6%	

EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Selecionamos projetos que oferecem formação técnica e comportamental para jovens entre 15 e 22 anos em situação de vulnerabilidade econômica e social, contribuindo para sua inserção no mercado de trabalho. Conheça mais detalhes a seguir.

Instituto PROA

O curso de capacitação técnica Proprofissão beneficiou 300 jovens de baixa renda com idade entre 17 e 22 anos, nas cidades da Grande São Paulo e Recife, promovendo formação técnica em programação (linguagem JAVA). O objetivo do projeto é preparar o jovem e apoiá-lo na conquista do primeiro emprego desenvolvendo suas competências técnicas e comportamentais.

80% de empregabilidade

2% de evasão dos alunos

97% de frequência nas aulas



Instituto Aliança

O projeto Habilidades para o Futuro prepara jovens de baixa renda de 18 a 24 anos para o mercado de trabalho desenvolvendo suas competências socioemocionais, digitais e técnicas. O programa também apoia a inserção. Em 2021, o foco foi inserir os jovens em empresas de seguros e serviços.

447 jovens atendidos
97% de aumento da renda familiar média dos jovens que começaram a trabalhar

9% de evasão, mesmo com a pandemia e aulas 100% virtuais



“Quando comecei o Habilidades para o Futuro, estava em uma fase difícil, por conta da pandemia e por motivos pessoais. Não tinha perspectiva e estava desanimada. Mas as coisas começaram a mudar. Através do curso, pude exercitar o autoconhecimento e comecei a refletir sobre o que quero para o futuro. Também desenvolvi minhas habilidades profissionais. E o ponto alto: alcancei o meu tão almejado primeiro emprego. Hoje sou Jovem Aprendiz na Cyrela. É uma conquista e tanto. Hoje sou muito mais feliz e disposta a alcançar minhas metas.”

**KATE KETHELYN CARMO
RODRIGUES – 19 ANOS**

Instituto GMK

O programa Pró-Formação capacitou profissionalmente 361 adolescentes e jovens, com idade entre 16 e 22 anos, residentes no município de Francisco Morato (SP). O curso tem duração semestral, é oferecido no contraturno escolar e possui foco na formação para as áreas de atendimento no comércio varejista e central de atendimento.

96% de frequência nas aulas

5,5% de evasão

78% dos alunos tiveram notas iguais ou superiores a 7,0

179 dos alunos formados em 2021 conquistaram um emprego



PRIMEIRA INFÂNCIA

Apoiamos projetos que contribuem para o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 6 anos estimulando sua capacidade intelectual e cognitiva e trabalhando aspectos emocionais e sociais.

Aliança de Misericórdia - CEI São Miguel

Por meio do apoio ao Centro de Educação Infantil (CEI) São Miguel, foram atendidas 100 crianças de 4 meses até 5 anos e 11 meses de idade. O projeto oferece educação infantil gratuita para crianças moradoras da região central da cidade de São Paulo, próximo à comunidade do Moinho.

98% da participação das famílias em eventos pedagógicos e formações

100% de inserção das crianças no ensino fundamental I

97,5% de participação de pais⁷ nas atividades promovidas pela escola

100% das crianças com peso e medida satisfatórios de acordo com a idade

⁷A Escola de Pais promove encontros, moderados por um psicanalista, com o objetivo de instrumentalizar as famílias das crianças atendidas pelo CEI no processo de educação dos filhos, no desenvolvimento de resiliência e na superação de perdas, conflitos e diferenças.



Projeto Arrastão

O Centro de Educação Infantil – CEI do Projeto Arrastão beneficiou diretamente 226 crianças de 1 a 3 anos de idade, que foram atendidas na sede do projeto, na região do Campo Limpo, na Zona Sul de São Paulo. Seu objetivo é potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento integral.

Pró-Saber SP

Em 2021, o projeto Ler e Brincar atendeu 125 crianças de 4 a 8 anos, moradoras de Paraisópolis. Com o objetivo de garantir a alfabetização desse público, o projeto oferece uma rotina diária de brincadeiras e atividades de leitura e escrita. Além disso, as crianças recebem livros emprestados para ler em casa, o que contribui para o desenvolvimento de vínculos e relações de afeto com a família.

70% de crianças alfabetizadas, mesmo com o déficit educacional gerado pela pandemia

73% de presença das famílias nas reuniões pedagógicas

690 livros lidos pelas crianças participantes do Ler e Brincar



Fundação Julita

O Programa Ipezinho ofereceu proteção e atendimento a 72 crianças na faixa etária de 4 a 5 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade social. As ações realizadas na sede da Fundação Julita, na Zona Sul de São Paulo, envolvem atividades socioeducativas nas áreas de esporte, cultura, saúde e meio ambiente, em horário complementar ao ensino formal.

100% das crianças se mantêm matriculadas nas escolas regulares
96% de adesão das famílias nos acompanhamentos de saúde



BOLSA DE ESTUDOS

Queremos oferecer oportunidades para que jovens talentos tenham acesso às melhores escolas e universidades no Brasil e no exterior e desenvolvam todo seu potencial, independentemente de sua condição financeira. Para atingir esse objetivo, direcionamos recursos para bolsas e programas de estudos que ajudem a formar profissionais qualificados.

Insper

O Programa de Bolsas do Insper promove a inclusão de jovens com alto desempenho acadêmico que não teriam condições de arcar com os custos de um curso de graduação na instituição. Além da mensalidade, os jovens recebem auxílio financeiro mensal para custeio de despesas e alimentação. Moradores de outras cidades recebem também auxílio-moradia.

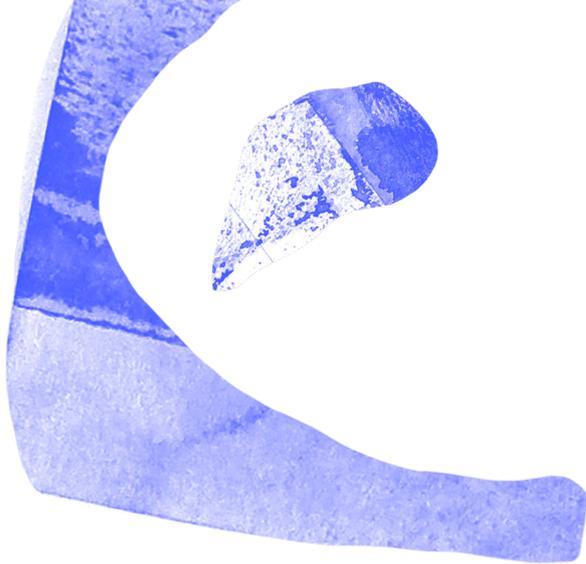
Em 2021, o Ambikira apoiou diretamente 52 bolsistas integrais⁸ nos cursos de administração, economia, engenharia e direito. Pelo segundo ano consecutivo, mais da metade dos bolsistas se engajou em alguma iniciação científica ou entidade estudantil. Além disso, eles estagiaram em empresas como Schaffa, Grupo Pão de Açúcar, Votorantim, Northern, Avec, Seara, Ello, Brasil Plural , entre outras.

⁸O Instituto Ambikira apoia somente bolsistas integrais (não restituível), ou seja, com 100% da bolsa sobre matrículas e mensalidades, os quais recebem auxílios mensais de até R\$ 1.500 mensais.

“O Insper sempre foi meu sonho. Eu sempre quis estar em um lugar que me impulsionasse, rodeada de pessoas boas, onde eu me sentisse desafiada e, ao mesmo tempo, pertencente. O Programa de Bolsas fez esse sonho se tornar real. Acredito que essa oportunidade me empoderou e me trouxe a convicção de que posso levar a transformação da educação para onde eu quiser!”

**ISABELLA GODOY - BOLSISTA
DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS**





Instituto Embraer

O Instituto Embraer oferece bolsas de estudo e acompanhamento para ex-alunos do colégio Embraer que agora estão no ensino superior. Em 2021, o Ambikira apoiou diretamente 14 bolsistas que são alunos de instituições como USP, UNESP e UFSCar.

100% dos jovens tiveram média geral na faculdade superior a 7,5

8,2 foi a média geral entre os bolsistas



Fundação Estudar

O objetivo da Fundação Estudar é selecionar jovens com alto potencial e fornecer bolsas para que eles possam estudar nas melhores universidades do mundo, além de oferecer mentoria e programas de desenvolvimento para a formação de uma rede de líderes transformadores. Em 2021, apoiamos diretamente oito bolsistas de graduação do programa Líderes Estudar – cinco deles estão estudando em universidades de excelência no exterior e três no Brasil.



PROJETO PREMIADO PELA NASA

Nascida em Timbó (SC), Katarine cursou o ensino fundamental em escola pública e o primeiro ano do ensino médio como bolsista no Colégio Bom Jesus, obtendo diversas premiações em matemática, física, química, geografia e astronomia. Como reconhecimento pelo seu desempenho, o Colégio Farias Brito concedeu a ela uma bolsa de estudos, por meio da qual concluiu o ensino médio e conquistou a medalha de ouro numa olimpíada internacional de astronomia. Em 2019, Katarine iniciou seus estudos em engenharia da computação, inteligência artificial e astrofísica na universidade Georgia Tech, nos Estados Unidos. Atualmente, é voluntária na coordenação da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e da USA Astronomy and Astrophysics Organization (USAAAO), possui um projeto de exploração de Marte aprovado e premiado pela NASA e desenvolve sua própria pesquisa em cosmologia computacional.

**KATARINE EMANUELA KLITZKE,
BOLSISTA DA FUNDAÇÃO ESTUDAR**

Ismart Ensino Médio

Por meio dos projetos Alicerce e Bolsa Talento do Ismart, apoiamos diretamente oito bolsistas do ensino médio de famílias de baixa renda para viabilizar seus estudos em escolas particulares de referência no Brasil e no exterior. Em 2021, dois de nossos bolsistas foram aprovados em universidades internacionais – Lake Forest e Notre Dame, ambas nos Estados Unidos.

96% dos bolsistas graduados no ensino superior estão no mercado de trabalho ou cursando pós-graduação

93% dos bolsistas foram aprovados no vestibular

4.379 jovens talentos foram beneficiados pelos projetos do Ismart em 2021

86% dos bolsistas apoiados pelo Ismart foram aprovados nos cursos e em universidades apoiados pelo Ismart



DIPLOMA NOS ESTADOS UNIDOS



Filha de migrantes do Rio Grande do Norte, Letícia Queiroz cresceu na periferia da zona sul de São Paulo. Nas escolas públicas da região, ela mostrou enorme potencial acadêmico, que abriu para ela a oportunidade de realizar o sonho de sua mãe.

“Um grande desejo dela, que até então parecia irrealizável, era me ver estudando em um daqueles colégios que ela observava todos os dias perto de seu trabalho no centro da cidade”, diz a jovem.

O que parecia irrealizável se tornou realidade quando Letícia foi indicada pela coordenadora da sua escola para integrar a comunidade Ismart e estudar no Colégio Objetivo com uma bolsa integral. E isso foi só o começo.

A jovem aproveitou o apoio do Ismart para fazer seu projeto de iniciação científica, estudar inglês, receber orientação profissional e realizar um curso preparatório para estudar no exterior. Com o repertório afiado, foi aprovada na Universidade de Notre Dame, nos Estados Unidos.

Agora, ela quer concluir o bacharelado em negócios e economia, se especializar em gestão de saúde e voltar para o Brasil. “No longo prazo, pretendo desenvolver inovações no setor da saúde, seja contribuindo para a criação ou criando uma health tech que, no contexto brasileiro, melhore a qualidade de vida das pessoas”, conta.

CONTRATURNO ESCOLAR

Investimos na educação complementar de crianças e adolescentes de 8 a 15 anos apoiando projetos que oferecem atividades gratuitas no período em que as crianças e os jovens não estão na escola. As ações desenvolvidas incluem reforço escolar, preparação para provas de admissão em escolas de excelência e realização de cursos técnicos e profissionalizantes.

CEAP

O projeto beneficiou 324 jovens, com idade entre 10 e 14 anos, por meio de cursos técnicos e profissionalizantes nas áreas de robótica, informática, criatividade e inovação. O programa desenvolvido tem duração de um ano e promove também a participação familiar no processo educativo. É realizado na sede do CEAP, no bairro da Pedreira, na Zona Sul de São Paulo.

70% dos jovens ingressaram no mercado de trabalho

40% de aumento da renda familiar dos jovens que começaram a trabalhar

Redes da Maré

O curso preparatório para o ensino médio beneficiou 110 alunos do nono ano do ensino fundamental e do primeiro ano do ensino médio, residentes da comunidade da Maré, no Rio de Janeiro (RJ). O projeto auxilia os alunos na sua preparação para as provas de admissão aplicadas por instituições de ensino de excelência no Estado. Além disso, promove o vínculo dos jovens com a sua comunidade, por meio da reflexão crítica sobre a realidade em que vivem.

10 aprovações em escolas técnicas/federais, mesmo diante de um contexto de atrasos e adiamento dos processos seletivos

100% dos alunos continuaram seus estudos na educação formal

EDUCAÇÃO PÚBLICA OU REGULAR

Acreditamos que o acesso ao ensino de qualidade é um direito de todo cidadão e o caminho para gerar autonomia no longo prazo. Por isso, apoiamos projetos que promovem a excelência na educação, de forma ampla e inclusiva, beneficiando alunos desde o ensino básico até o ingresso na universidade.

Crescer Sempre

A organização oferece ensino médio de qualidade para 210 alunos, com idade entre 15 e 18 anos, moradores da comunidade de Paraisópolis, na Zona Sul de São Paulo. O foco é atender jovens com renda per capita de até 1,5 salário mínimo. A iniciativa atua com o objetivo de preparar esses alunos para ingressar no ensino superior.

27 dos 69 alunos formados em 2021 foram aprovados em vestibulares

6 alunos foram aprovados na Fiap⁹ com bolsa de estudo integral

1 aluno foi aprovado no Insper com bolsa de estudo integral

⁹Faculdade de Informática e Administração Paulista



Todos Pela Educação

Atua para garantir qualidade na educação básica pública, que abrange um pouco mais de 47 milhões de crianças e jovens brasileiros entre 4 e 17 anos. Para atingir esse objetivo, produz estudos e promove iniciativas para a mobilização da sociedade e do poder público. Com o projeto Educação Já, que é apoiado pelo Ambikira, foi desenhada uma agenda de recomendações efetivas, ancoradas em evidências e experiências de sucesso. Outro ponto marcante de sua atuação é o Educação Que Dá Certo, ação que buscou para mapear, analisar e divulgar bons exemplos de políticas educacionais nacionais.

Instituto Rodrigo Mendes

Colabora para que pessoas com deficiências tenham educação de qualidade na escola comum por meio de projetos de consultoria, pesquisa e formação continuada na área de educação inclusiva. O projeto Materiais Pedagógicos Acessíveis capacita educadores para a construção de novos materiais (em áudio, braile e outros formatos) que auxiliem no processo de aprendizagem de todos os estudantes, com ou sem deficiência.

40 educadores foram certificados no processo de formação de 2021

12 escolas foram beneficiadas

5 regiões do Brasil foram atendidas

ASSISTÊNCIA SOCIAL

Apoiamos projetos que oferecem suporte para famílias de baixa renda em diferentes dimensões, que abrangem aspectos sociais, econômicos e humanos. As ações incluem desde o acolhimento a crianças afastadas de suas famílias até a oferta de cursos de qualificação profissional e empreendedorismo.

Banco da Providência

O programa de Inclusão Social e Produtiva apoia mulheres de regiões periféricas e com alto índice de violência no Rio de Janeiro para que cada mulher atendida possa consolidar seu pequeno negócio e gerar renda no longo prazo. Para isso, oferece capacitação profissional, desenvolvimento de competências socioemocionais e transferência de conhecimentos em gestão. O apoio inclui também as famílias das beneficiárias.

Em 2021, mais de **900** mulheres foram capacitadas para o trabalho

640 famílias até então dependentes de políticas sociais passaram a gerar renda por meio do trabalho

65% das famílias superaram a extrema pobreza¹⁰

50% das famílias geram renda superior ao valor médio do benefício do Bolsa Família¹¹

Instituto C

O projeto Educação em Rede atendeu 175 alunos, com idade entre 6 e 17 anos, na Zona Norte de São Paulo fornecendo apoio pedagógico, psicológico e social. Complementando a atuação das escolas públicas parceiras, o projeto potencializou o desenvolvimento de crianças e adolescentes com queixas escolares e cujas famílias estavam em risco social.

88% dos alunos atendidos apresentaram avanços em seu processo de aprendizagem

85% dos estudantes melhoraram sua autoestima após participarem do projeto

¹⁰Em 2021, o Banco Mundial considerava em situação de extrema pobreza as pessoas que ganhavam até US\$ 1,90 por dia. Em setembro de 2022, a organização atualizou o valor para até US\$ 2,15 por dia.

¹¹O Bolsa Família, que vigorou por grande parte de 2021, foi o programa de transferência direta de renda com condicionalidades, para famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza. Em 29 de dezembro de 2021, foi sancionada a lei que criou o Programa Auxílio Brasil (PAB), em substituição ao Bolsa Família, que também é um programa social de transferência direta e indireta de renda com condicionalidades.

Instituto Fazendo História

Desenvolve programa de acolhimento familiar para crianças de 0 a 6 anos de idade que estão afastadas de suas famílias e em situação de alta vulnerabilidade pessoal e social na cidade de São Paulo. A parceria com o Instituto beneficiou 30 crianças, que foram acolhidas por famílias voluntárias enquanto a entidade trabalhava para sua reintegração com a família de origem ou encaminhamento para adoção.

6 crianças retornaram para a família biológica

10 foram encaminhadas para adoção

14 terminaram o ano com uma família acolhedora voluntária

12 novas famílias foram formadas e estão aptas a acolher

“Ser uma família acolhedora numa pandemia parecia um projeto distante e difícil. Nossa formação envolveu um trabalho sério, comprometido e profundo. Abrimos nossa vaga e, em poucos dias, acolhemos Guilherme, um bebê tão pequeno, mas tão aberto para receber nossos cuidados. Foram 68 dias intensos – e curtimos cada momento. Enquanto cuidávamos dele e recebíamos suporte, a equipe do Fazendo História fazia um trabalho brilhante com a família biológica, que tanto o ama e conseguiu recebê-lo de volta. Como ficamos? Com nossos braços vazios, mas com o coração cheio de gratidão e realização, e com a esperança de que o Guilherme tenha levado consigo um registro de acolhimento e afeto que servirá como matriz para o seu desenvolvimento.”

FLÁVIA PALMIERE, FAMÍLIA ACOLHEDORA

CAPACITAÇÃO E GESTÃO

Investimos em projetos que promovem a capacitação de profissionais e de organizações sociais para que atuem no terceiro setor e no poder público. O objetivo é contribuir para a formação de lideranças engajadas na melhoria nos processos de gestão, trazendo impactos positivos para toda a sociedade e para seu próprio desenvolvimento profissional.

Vetor Brasil

O Programa Trainee de Gestão Pública selecionou jovens no início de carreira para trabalharem dentro dos governos estaduais e municipais em diversas regiões do País. A iniciativa visa levar os talentos selecionados para atuarem de forma ativa em projetos estratégicos e potencializar o impacto do setor público. Em 2021, um total de 165 trainees foram alocados, superando a meta estabelecida para o ano.

No Brasil, 175 milhões de pessoas não recebem água tratada e mais da metade da população vive sem acesso à rede de esgoto. Esses dados alarmantes são do Sistema Nacional de Informação sobre o Saneamento (2020).

Laís Souza, aluna do Programa Trainee de Gestão Pública e atual chefe na Unidade Especial de Planejamento de Políticas Públicas da Companhia de Saneamento do Maranhão (Caema), conhece bem essa realidade. O Estado tem mais de 43% da população sem acesso a água e 86% não têm acesso à rede de esgoto.

Mas o trabalho de Laís tem contribuído para mudanças. Na Caema, ela ajudou a implantar o Plano Mais IDH, ganhador do Prêmio Excelência em Competitividade do Centro de Liderança Pública (CLP). O plano prevê a ampliação e a melhoria dos sistemas de abastecimento de água, assim como a oferta de kits sanitários para famílias em situação de vulnerabilidade social. O projeto já colheu resultados muito positivos, possibilitando a universalização do acesso a água em sete municípios, o abastecimento de mais de 11 mil domicílios e a inauguração de 71 sistemas simplificados de abastecimento de água.

LIDERANDO
TRANSFOR-
MAÇÕES



Parceiros Voluntários

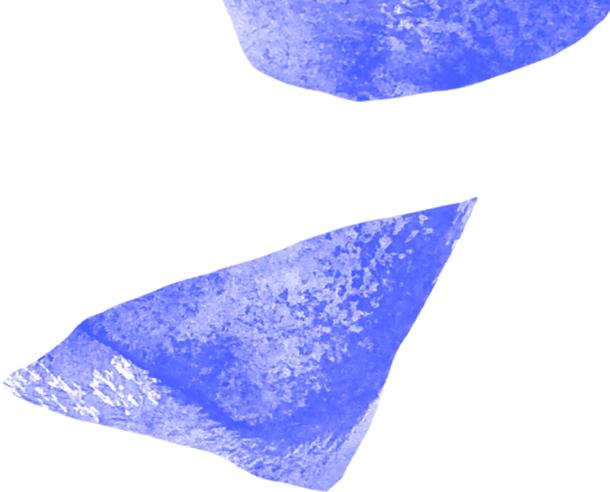
Assessoria lideranças de ONGs por meio de cursos e consultorias, para que elas possam consolidar os processos de gestão e garantir melhor atendimento para seus beneficiados. Por meio do projeto Educando para a Transparência, um total de 20 ONGs de São Paulo foram capacitadas, somando 80 horas de aulas on-line, 12 horas de consultoria coletiva e 10 horas de consultoria individual.

36 lideranças de ONGs receberam treinamento e consultoria em 2021

10 MIL pessoas foram beneficiadas pelas ONGs participantes

9 das **20** organizações participantes tiveram aumento de receita





INVESTIMENTOS SOCIAIS VIA LEIS DE INCENTIVO

A partir de nossa expertise e conexões com as organizações do terceiro setor, auxiliamos empresas apoiadoras do Instituto Ambikira a destinarem recursos para projetos sociais via Leis de Incentivo.

Esta é uma forma estabelecida pela legislação brasileira para que empresas sujeitas ao regime de tributação de lucro real e cidadãos que declaram o Imposto de Renda pelo modelo completo possam destinar parte do imposto devido para projetos de sua escolha, em áreas como: direitos de crianças e adolescentes, esporte, cultura, cuidados de idosos e de pessoas com deficiências.

Nosso trabalho inclui curadoria e seleção dos projetos, liberação dos recursos e acompanhamento das iniciativas apoiadas.

Como nosso apoio, as principais mantenedoras do Instituto em 2021 – Credit Suisse e Verde Asset – apoiaram 26 projetos via Leis de Incentivo, totalizando mais de R\$ 6,3 milhões.

Os projetos são voltados para população de baixa renda, com base nas seguintes leis: Lei do Esporte; Fundos Estadual ou Municipal da Criança e Adolescente; e Fundos Estadual ou Municipal do Idoso.

CONHEÇA ALGUNS DOS PROJETOS APOIADOS VIA LEIS DE INCENTIVO

Associação Beneficente Santa Fé

Projeto: Fortalecendo Famílias

A ONG acolhe meninos e meninas vítimas de maus-tratos, abandono e violência sexual, muitos deles provenientes das ruas da cidade de São Paulo. O projeto contribui com o resgate dos vínculos afetivos, sociais e culturais das crianças e adolescentes atendidas, por meio da alfabetização e da arte.

Hospital Pequeno Príncipe

Projeto: Saúde Integral II

O projeto oferece atendimento clínico, hospitalar, terapêutico e odontológico para crianças e adolescentes em tratamento no Hospital Pequeno Príncipe.

O acompanhamento inclui atividades educacionais, culturais e apoio às famílias.

Instituto Esporte & Educação

Projeto: Rede de Núcleos Esportivos Socioeducativos

Criado pela medalhista olímpica Ana Moser, o Instituto implementa a metodologia do esporte educacional em comunidades de baixa renda. O projeto atende crianças e adolescentes de 4 a 18 anos e seus familiares com atividades educacionais regulares, eventos esportivos e integração comunitária.

Instituto Reação

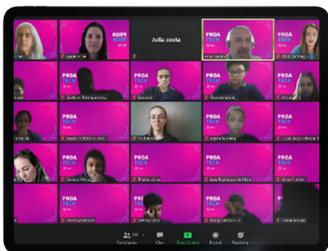
Projeto: Reação Faixa Preta e Educação

Fundado por Flavio Canto, medalhista olímpico, o Reação promove o desenvolvimento humano e a integração social por meio do esporte e da educação. O projeto apoiado atende 320 crianças e adolescentes de Rocha Miranda, bairro da cidade do Rio de Janeiro, oferecendo a prática esportiva do judô e oficinas de educação.

VOLUNTARIADO E INSTITUTO EM REDE

O vínculo com as organizações da nossa Carteira de Investimentos Sociais não se encerra com o apoio financeiro aos projetos. Ao longo do ano, promovemos uma série de encontros, conexões e ações de voluntariado que contribuem para fortalecimento técnico das ONGs – além de serem uma oportunidade de mobilização das equipes dos nossos apoiadores.

Em 2022, essa programação engajou mais de 110 voluntários das empresas apoiadoras do Instituto Ambikira, como Credit Suisse, Verde Asset, Dahlia, Jive e RPS. Conheça a seguir algumas das atividades desenvolvidas por eles.



MENTORIA PROFISSIONAL

Contribui para a formação prática de jovens e transmite conhecimento sobre inserção no mercado de trabalho.

SIMULAÇÃO DE ENTREVISTAS

Ajuda a preparar jovens para a sua inserção profissional.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Compartilha conhecimentos práticos de gestão financeira pessoal.



PALESTRAS SOBRE O CENÁRIO POLÍTICO E ECONÔMICO DO BRASIL

Fortalece os conhecimentos gerais de jovens que estão iniciando a vida profissional.

“Nossa participação em ações de voluntariado com as organizações apoiadas pelo Instituto Ambikira tem despertado um sentimento misto de responsabilidade e gratidão. Cada oportunidade, cada pessoa impactada e cada sorriso que vemos fortalecem nossos valores e nos impulsionam a continuar nesta jornada incrível!”

MENSAGEM DOS VOLUNTÁRIOS DA DAHLIA CAPITAL



AÇÕES DE COMBATE À COVID-19

Em 2021, a pandemia da Covid-19 continuou afetando o Brasil de forma grave. Por isso, além de manter a Carteira de Investimentos Sociais focada em educação, ampliamos nossa atuação e apoiamos comunidades no enfrentamento da crise sanitária e de seus desdobramentos sociais.

Permanecemos atentos, vigilantes e na busca por oportunidades para apoiar tanto as organizações que já fazem parte da nossa carteira como outras que estavam fazendo um trabalho relevante no combate aos efeitos socioeconômicos da pandemia.

No total, **contribuímos com 29 ONGs direcionando R\$ 8 milhões**. As doações focaram no acesso a insumos básicos, como cestas básicas, produtos de higiene pessoal, máscaras e cartão-alimentação; na adaptação do ensino público aos formatos remoto e híbrido; e em iniciativas de recuperação de aprendizagem.



A Associação Franciscana de Solidariedade (Sefras) atuou durante a pandemia de covid-19 na distribuição de refeições prontas e cestas básicas no centro de São Paulo.



A ONG **Parceiros Voluntários SP** realizou o Programa de Recuperação e Aprofundamento da Aprendizagem, para auxiliar estudantes de escolas públicas a seguirem sua trajetória escolar com qualidade.



Atividade do Programa de Apoio à Educação Pública do **Instituto Reciclar** que apoiou a formação em tecnologia de 2,4 mil professores da rede pública da cidade de São Paulo.



Distribuição de cestas básicas em comunidades de São Paulo realizada pela iniciativa UniãoSP.

QUEM FAZ ACONTECER

CREDIT SUISSE 

 VERDE
asset management

 ABSOLUTE

ALPHA TREE
capital

base
PARTNERS


DAHLIA

Gávea
INVESTIMENTOS

 GENOA
CAPITAL

hedge.
INVESTMENTS

IBIUNA
INVESTIMENTOS

JGP

Jive 

 LEGACY
CAPITAL

MILES CAPITAL

 MODAL

Neo

PRA
GMA

 RBR
asset management

 RPS | CAPITAL
INVESTMENT MANAGEMENT

 SPX
CAPITAL

TRUXT
INVESTIMENTOS

 VELT
PARTNERS

vinland
CAPITAL



COMO SER PARCEIRO

Se você ou sua instituição deseja apoiar projetos sociais com eficiência e segurança, nós oferecemos um caminho descomplicado.

Juntando-se a nós, seus recursos alcançam iniciativas de alto desempenho, selecionadas e acompanhadas por uma equipe especializada.

Doe através de nossa conta bancária ou envie sua mensagem para **contato@ambikira.org.br**, informando se você quer fazer doação pessoal ou institucional.

Dados bancários

CNPJ: 05.836.898/0001-56

Banco: 341 (Itaú)

Agência: 2724 | Conta-corrente: 08757-8

DOADORES PESSOAS FÍSICAS

Adelia Noriya Ifuku
Alan Jones Thomaz
Alessandra Cardenuto
Alessandra Cardenuto Germinhasi
Alex Gonçalves
Alex Monti
Alexandre Kenichi Ono
Alexandre Miguel
Amanda Calixto de Camargo
Ana Carolina Hanna Pantani
Anderson Oliveira de Souza
Anderson Vernili
André Cypel de Luca
André Komatsu
Andre Luis Bannwart
Andre Luis Okumura
Andre Luis Paoliello
André Luiz Silva de Campos
Andre Sarue
Ariane Camara Tavares
Ariel Hara
Arlene da Silva Souza
Artur de Barros Lima
Augusto Duran Castro
Beatriz Oliveira
Bension Revkolevsky
Benvinda Mendonca Siqueira
Bruno Gargiulo
Bruno Roberto Assis de Azevedo
Caio Henrique Ferreira Silva
Camila Carita Mazzo
Carlos Eduardo M. Oliveira
Carlos Henrique Marques dos Reis
Carol Andrade
Caroline Siqueira Queiroz
Cassio Jeha
Ciro Sans Amaral Bordieri
Claudia dos Santos
Cristiane Mizuki
Cristina Pasqual Minozzi
Cynthia Mayumi Nabeta Arao
Daniel Henrique Cohn
Daniel Moreira Campion
Daniel Ribeiro Leichsenring
Daniela Rezende Luna
Daniella Araujo Soares
Danilo Hasegawa
Davi Vinícius Cunha
Deborah Berardinelli Arraes Carvalho de Oliveira
Deborah Marques Paulucci

Diogo Hissamitsu Massuda
Edie de Lima Sousa
Edson Angelo Carara
Edson Belarmino de Medeiros
Eduardo B. Tersi
Eduardo de Azevedo Rezende
Eduardo de Freitas Campos
Eduardo Ernandes da Silva
Eduardo O. Gomes Goncalves
Elena Motta Senatore
Eleonora Colussi Cypel de Luca
Eliana Rasteiro
Everton Gomes Ferreira d
e Abreu dos Santos
Felipe de Freitas Santiago
Felipe de Santis Andrioli
Felipe Leite Pires de Sousa
Fernanda Carvalho Conde
Fernando Antonio O. Silva
Fernando Odair Bristotti
Fernando Suguimoto
Flavia Martin Ferri
Franciane Lovati Dal'Col
Franco Rodrigues Resende Veludo
Geraldino Sasso
Glauco Gagliardi
Graziela Souza Rodr Oliveira
Guilherme Ferreira
Guilherme Henrique Godoi Silva
Gustavo Ferreira Porto
Gustavo Raeli Dias Merheb
Helenio Jeske Coutinho
Heloisa Pozzi Lutti Ribas
Henrique Sannomiya Simões
Ilan Goldfajn
Isabela Neves Perdigão
Isabella Rocha de Oliveira
João Alexandre de Toledo
João Gabriel Macedo Silvestre
João Victor Oliveira Balbino
João Vitor Maximo Juliao
Jonas Alves Lapienis
Jordana Bueno Fernandes
Jorge H. Gomes Ferreira
José Calasans de Seixas Salles
José Olympio Pereira
José Roberto Cury
José Terepins
Julia Davola Cambiaghi
Julia Zatz Tosi
Juliana Cuevas
Juliana da Fonseca Portilho
Juliana Gaigner Hagui
Juliana Labaki Pagetti
Julio Cesar Remigio Luiz
Karen Rodrigues Silva

Katia Berguer
Katia Simone Silva Fons Aguiar
Lara Máximo de Oliveira
Lara Takigava Acrani
Leonard Soares
Leonardo Bulgarelli
Lilian Stuhlberger
Liliane Matsumoto
Lillian Willets
Livia Ambrosio Winckler
Luciana Gorgulho C. Vergueiro
Luciana Zago Gaeta
Luciano Dias Paiva
Luis Stuhlberger
Luiz Ernesto Cavalcante Godinho
Luiz Fernando Aguiar Leme
Luiz Henrique Maimone Beatrice
Luiz Paulo Rodrigues de Freitas Parreiras
Marcela Bosch
Marcela V. Fernades
Marcelo Cruz
Marcelo Henrique Gumiero
Marcelo Scuarcialupi
Marcia Obayashi Taketomi
Marcio Alves Silva
Marcio Barretto
Marcos da Costa Fantinatti
Marcus Vinicius M de Lemos
Maria Angelica Martins Miranda
Maria Jose de Freitas do Amaral
Mariana AP Mendes de Sousa
Mariana Melo Montes Nogueira Borges
Marilze Saad
Mario Guerreiro Ribeiro
Mauricio da Silva
Mauricio Pinus Finkiel
Mauro Barbosa de Oliveira
Michel Augusto Ovando de Araujo Portas
Milena Weiss Aloisi
Monica de Paiva Bezerra
Murilo Arruda
Nadir Mitsue Tao Takada
Natercia Rossi

Paula Mascarenhas Cotrim
Paulo Eduardo Barreiras Carbone
Paulo Sergio Danna Terrin
Pedro Franco Sales
Pedro Fukui
Pedro Henrique Rabelo Pires
de Oliveira Galhego
Pedro Paulo Milenkovich de Almeida Lahud
Pedro Zagury Torres Duarte
Pietro Vardaro de Almeida
Priscila Range C. Canto Barreto
Rafael de Azeredo Mendes Carneiro
Rafael Hazan de Moura
Rafael Lima Aguilar
Rafael Wilson Soares Ladeira
Rafaela Garcia Amar
Raphael Oliveira Costa
Ricardo da Silva Viana
Rodrigo Pivotto Menegari
Rodrigo Soares
Rosiane Mancia Nunes Pecora
Samy Levy
Sandra Cato
Silvana Teixeira Lopes
Silvia Pozzi
Silvia Viana Pannuti
Stefan Carvalho Arnold
Stephanie Ayres Loesch
Susana Ducci Cattani
Taiguara Alecio de Oliveira
Thais de Paula Piovesan
Thais Rosa Fernandes
Thalles Franco
Thiago Nobu Harada
Thomas Yen Hon Wu
Tiago Martinez Giorgetto
Vinicius Yogi Hatano
Wellington J. N. dos Santos
William Marques de Oliveira
William Shinji Taniguchi
Yuri Andrey Mattana Freitas

TRANSPARÊNCIA

Relatório do auditor independente sobre as demonstrações financeiras

Aos Administradores
Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo

Opinião

Examinamos as demonstrações financeiras do Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo ("Instituto"), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2021 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio social e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das políticas contábeis significativas e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo em 31 de dezembro de 2021, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para pequenas e médias empresas - Pronunciamento Técnico CPC PME - "Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas" e Entidade sem finalidade de lucros - ITG 2002 (R1).

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras". Somos independentes em relação ao Instituto, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas conforme essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Responsabilidades da administração e da governança pelas demonstrações financeiras

A administração do Instituto é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para pequenas e médias empresas - Pronunciamento Técnico CPC PME - "Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas" e Entidade sem finalidade de lucros - ITG 2002 (R1) e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de o Instituto continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a administração pretenda liquidar o Instituto ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança do Instituto são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações financeiras.



Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas não com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do Instituto.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do Instituto. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar ao Instituto a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se essas demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance e da época dos trabalhos de auditoria planejados e das constatações significativas de auditoria, inclusive as deficiências significativas nos controles internos que eventualmente, tenham sido identificadas durante nossos trabalhos.

São Paulo, 25 de abril de 2022

Reserva Técnica Coopers
PricewaterhouseCoopers
Auditores Independentes Ltda.
CRC 2SP000160/O-5

DocuSigned by:
Melissa Tuxen Wisnik
Assinado por: MELISSA TUXEN WISNIK0223525938
CPF: 02235252938
Físico - Partner
Data/Hora da Assinatura: 29 Abril 2022 | 21:07 BRT

Melissa Tuxen Wisnik
Contadora CRC 1SP221490/O-0

INSTITUTO CREDIT SUISSE HEDGING-GRIFFO

Balanço Patrimonial em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (em reais)

Ativo	Nota	2021	2020
Circulante		<u>3.374.760</u>	<u>1.866.243</u>
Caixa e equivalentes de caixa	4	3.338.561	1.832.215
Outros créditos	10c	36.199	34.029
Total do ativo		<u><u>3.374.760</u></u>	<u><u>1.866.243</u></u>
Passivo e patrimônio social	Nota	2021	2020
Circulante		<u>369.252</u>	<u>288.710</u>
Outras obrigações		<u>369.252</u>	<u>288.710</u>
Obrigações e encargos trabalhistas	5	369.252	288.710
Patrimônio líquido	6	<u>3.005.508</u>	<u>1.577.533</u>
Superávit acumulado			
Total do passivo e patrimônio líquido		<u><u>3.374.760</u></u>	<u><u>1.866.243</u></u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

INSTITUTO CREDIT SUISSE HEDGING-GRIFFO

Demonstração do Resultado em 31 de dezembro de 2021 e 2020

(em reais)

	<u>Nota</u>	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Resultado bruto		<u>2.434.526</u>	<u>702.205</u>
Receitas de doações	7	15.401.523	8.431.211
Despesa de doações - projetos	8	(13.170.451)	(7.873.682)
Resultado de operações com instrumentos financeiros		133.126	63.623
Receitas com serviços voluntários	9	70.328	81.052
Outras despesas operacionais		<u>(1.006.551)</u>	<u>(913.693)</u>
Gerais e administrativas	10a	(30.712)	(23.616)
Despesas com pessoal	10b	(904.944)	(808.126)
Outras despesas operacionais		(567)	(899)
Despesas com serviços voluntários	9	(70.328)	(81.052)
Superávit/ (Déficit) do exercício		<u><u>1.427.974</u></u>	<u><u>(211.488)</u></u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

INSTITUTO CREDIT SUISSE HEDGING-GRIFFO

Demonstração das mutações do patrimônio social em 31 de dezembro de 2021 e 2020

(em reais)

	<u>Superávit acumulado</u>	<u>Patrimônio social total</u>
Em 31 de dezembro de 2019	<u>1.789.021</u>	<u>1.789.021</u>
Déficit do exercício	<u>(211.488)</u>	<u>(211.488)</u>
Em 31 de dezembro de 2020	<u>1.577.533</u>	<u>1.577.533</u>
Superávit do exercício	<u>1.427.974</u>	<u>1.427.974</u>
Em 31 dezembro de 2021	<u>3.005.508</u>	<u>3.005.508</u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

INSTITUTO CREDIT SUISSE HEDGING-GRIFFO

Demonstração dos fluxos de caixa em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (em reais)

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Fluxos de caixa das atividades operacionais		
Superávit/ (Déficit) ajustado	<u>1.427.974</u>	<u>-211.488</u>
Superávit/ (Déficit) do exercício	1.427.974	(211.488)
Variações patrimoniais	<u>78.372</u>	<u>40.623</u>
Outros créditos	(2.170)	(32.821)
Outras obrigações	80.542	73.444
Caixa gerado (utilizado) pelas atividades operacionais	<u>1.506.346</u>	<u>-170.865</u>
Aumento (redução) de caixa e equivalentes de caixa	<u>1.506.346</u>	<u>-170.865</u>
Variação líquida de caixa e equivalentes de caixa	<u>1.506.346</u>	<u>-170.865</u>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	1.832.215	2.003.080
Caixa e equivalentes de caixa no fim do exercício	3.338.561	1.832.215
Informações suplementares		
Juros recebidos	69.738	106.534

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021 E 2020

(Em Reais)

1. Contexto operacional

O Instituto Credit Suisse Hedging-Griffo (“Instituto”) é uma associação civil de direito privado, de natureza social, educacional e cultural, sem fins lucrativos, fundada em 14 de maio de 2003, domiciliada na Rua Leopoldo Couto de Magalhães Júnior, 700/14º andar, Itaim Bibi, 04542-000, São Paulo – SP e inscrita no CNPJ sob o número 05.836.898/0001-56. O Instituto tem por finalidade contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico, educacional, ambiental e cultural, bem como a formação integral da criança e do adolescente, valorizando a criação, desenvolvimento e a promoção da cidadania, dos direitos humanos e o combate à pobreza.

O Instituto na qualidade de associação civil privada e com finalidade não econômica está imune de Imposto de Renda - Pessoa Jurídica (IRPJ) e Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL). O Instituto está qualificado como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), por despacho da Secretaria Nacional da Justiça, datado de 15 de março de 2004, publicado no DOU de 23/03/2004.

A manutenção das atividades desenvolvidas pelo Instituto depende basicamente das doações realizadas pelos seus mantenedores, Grupo Credit Suisse Brasil e da Verde Asset Management S.A., além do programa de captação de recursos de terceiros.

2. Base para elaboração das demonstrações financeiras

As demonstrações financeiras foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, aplicáveis às pequenas e médias empresas, as quais levam em consideração as disposições contidas no pronunciamento técnico PME – Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas, emitido pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). O Instituto está sujeito ainda à Norma Brasileira de Contabilidade ITG 2002 R1, que altera a ITG 2002, na qual são estabelecidos os critérios e procedimentos específicos para avaliação do registro das variações patrimoniais e da estrutura das demonstrações financeiras, bem como as informações a serem incluídas em notas explicativas para as entidades sem fins lucrativos, conforme descrito na nota explicativa nº 3.

Essas demonstrações financeiras foram preparadas em Reais, que representa a moeda funcional do Instituto.

3. Principais práticas contábeis

A. Apuração do resultado

O Instituto, por não ter fins lucrativos, obtém suas receitas mediante doações das empresas integrantes do Grupo Credit Suisse Brasil e da Verde Asset Management S.A., além do programa de captação de recursos de terceiros, que são registradas contabilmente quando recebidas, sendo utilizados nos projetos assistenciais, principalmente atrelados a programas de educação, no custeio do Instituto e nas despesas administrativas. As doações para os programas e projetos são registradas contabilmente após os respectivos recursos serem repassados à instituição parceira.

A receita de juros sobre equivalentes de caixa é calculada com base na aplicação da taxa de juros efetiva, pelo prazo decorrido, sobre o valor do principal investido. A receita de juros é incluída na rubrica “Receita de operações com instrumentos financeiros”, na demonstração do resultado.

As despesas e demais contas do resultado são apuradas pelo regime contábil de competência do período, registradas no momento de sua ocorrência.

B. Ativos e passivos financeiros

Os principais ativos financeiros reconhecidos pelo Instituto são: caixa e equivalentes de caixa, aplicações financeiras e outros créditos. Os ativos e passivos financeiros estão representados pelos valores de custo e respectivas apropriações de receitas e despesas até a data dos balanços, os quais se aproximam dos valores de mercado.

C. Voluntários

Em conformidade com a ITG 2002 (R1), as receitas e despesas com trabalhos voluntários, quando existentes, devem ser mensuradas ao seu valor justo levando-se em consideração os montantes que o Instituto haveria de pagar caso contratasse esses serviços em mercado similar.

D. Caixa e equivalentes de caixa

São considerados como caixa e equivalentes de caixa as disponibilidades e as aplicações interfinanceiras de curto prazo, de alta liquidez, que são prontamente conversíveis em um montante conhecido de caixa e que estão sujeitas a um insignificante risco de mudança de valor numa liquidação antecipada.

E. Avaliação do valor recuperável

Os ativos não financeiros estão sujeitos à avaliação anual do valor recuperável ou sempre que eventos ou mudanças nas circunstâncias indicarem que seus valores contábeis podem não ser recuperados no futuro.

Não foram identificadas perdas no valor recuperável em 31 de dezembro de 2021 e 2020.

4. Caixa e equivalentes de caixa

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Disponibilidades (*)	141.632	5.674
Certificados de depósitos bancários (**)	<u>3.196.929</u>	<u>1.826.541</u>
TOTAL	<u><u>3.338.561</u></u>	<u><u>1.832.215</u></u>

(*) Deste saldo total de disponibilidades, R\$ 112.681 (2020 – R\$ 4.511) está mantido junto ao Banco Credit Suisse (Brasil) S.A.

(**) Os títulos privados foram emitidos pelo Banco de Investimentos Credit Suisse (Brasil) S.A. e estão custodiados nas câmaras de liquidação e compensação da B3 S.A. – Brasil, Bolsa, Balcão.

5. Outras obrigações - obrigações e encargos trabalhistas

Referem-se, substancialmente, a provisão para férias no montante de R\$ 90.932 (2020 - R\$ 96.815) e gratificações, encargos incidentes sobre salários e gratificações, férias e 13º salário no montante de R\$ 265.078 (2020 - R\$ 179.395). Não há planos de remuneração de longo prazo aos funcionários.

6. Patrimônio social

As doações recebidas pelo Instituto são empregadas integralmente nos seus objetivos sociais, descritos na nota explicativa nº 1, exceto quanto aos gastos necessários ao seu funcionamento.

O Instituto não remunerará, por qualquer forma, os membros do Conselho Deliberativo, do Conselho Fiscal ou qualquer outro associado, por serviços por eles prestados e não distribuirá entre os associados, conselheiros ou doadores eventuais excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, bonificações, participações ou parcelas de seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades.

7. Receitas de doações

O montante das contribuições a serem efetuadas para o Instituto, pelos seus mantenedores Grupo Credit Suisse Brasil e Verde Asset Management S.A, é definido a cada início de exercício.

Durante os exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020, o Instituto recebeu doações e contribuições assim demonstradas:

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Grupo Credit Suisse Brasil e Verde Asset Management S.A.(*)	14.226.248	7.213.297
Programa de captação de recursos de terceiros	<u>1.175.275</u>	<u>1.217.914</u>
TOTAL	<u><u>15.401.523</u></u>	<u><u>8.431.211</u></u>

(*) Inclui doações de funcionários de ambas empresas.

8. Despesas de doações - projetos

A atuação social do Instituto é realizada por uma equipe técnica especializada, a partir de diagnósticos e identificação de áreas estratégicas para o investimento social privado. A partir desta identificação, desenvolve métodos e estratégias para definição de projetos por meio de processo seletivo. Posteriormente, a equipe técnica realiza monitoramento e supervisão direta de sua execução, visando o cumprimento de resultados sociais.

Os programas e projetos para os quais o Instituto efetua doações estão classificados por região, área social e objetivos específicos, contando cada um deles com um conjunto de entidades que recebem apoio financeiro, coordenados pela administração do Instituto.

Em decorrência da pandemia de Covid-19, iniciada em meados de março de 2020, algumas doações durante o exercício foram feitas para instituições que estavam realizando ações de combate ao coronavírus, principalmente para o fornecimento de itens essenciais, como a entrega de cestas básicas, por exemplo.

PROJETOS

Beneficiários

Valores doados

	2021	2020
Adus	-	2.000
Afesu	250.000	-
Aliança de Misericórdia	861.000	400.160
Amor Rosa	-	500
APAF	100.000	-
Associação Cactus	20.000	-
Banco da Providência	811.697	486.160
Banco de Alimentos	370.000	-
Beta Lab Mobilidade Social (União SP)	525.000	-
Centro de Apoio da Criança com Câncer	-	500
Centro Educacional Assistencial Profissionalizante - CEAP	450.000	513.760
Centro de Inovação para a Educação Brasileira - CIEB	150.000	300.000
Cephas	-	25.000
Crescer Sempre	242.000	404.160
Criança com AIDS	-	7.500
Ensina Brasil	550.000	500.000
Fundação ABH	-	20.000
Fundação Estudar	120.000	100.000
Fundação Faculdade de Medicina	-	100.000
Fundação Julita	457.000	204.434
Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão	-	70.400
Galpão Aplauso	100.079	-
Gerando Falcões	150.000	-
Gol de Letra	100.000	-
Instituto Aliança	204.000	196.162
Instituto C	534.000	377.566
Instituto Embraer	164.000	153.000
INSPER – fundo de bolsas	360.000	330.000
Instituto Fazendo História	173.000	219.980
Instituto George Mark Klabin - IGMK	155.000	208.560
Instituto Phi	775.000	212.380
Instituto Rodrigo Mendes	300.000	150.000
Ismart EM	69.000	66.000
Lalec	-	1.500
Liga Solidária	364.800	102.160
Luta pela Paz	250.000	98.160
Nefesh	-	50.000
Nova Escola	549.000	231.000

Parceiros Educação RJ	-	150.000
Parceiros Educação SP	540.000	150.000
Parceiros Voluntários	105.000	105.000
Prato Cheio	150.000	-
Proa	460.000	600.160
Pró-Saber SP	219.000	273.000
Projeto Arrastão	624.925	375.160
Reciclar	120.000	60.000
Redes da Maré	346.950	270.660
Renova BR	-	10.000
Sefras	650.000	500
Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Hospital Albert Einstein	150.000	15.000
Sou da Paz	-	40.000
Todos pela Educação	470.000	150.000
Verdeescola	-	16.160
Vetor Brasil	180.000	117.000
Villa Kairos	-	10.000

TOTAL

13.170.451 7.873.682

9. Receitas e despesas com trabalho voluntário

Os trabalhos voluntários identificados pela administração como tendo sido prestados nos exercícios de 2021 e 2020, bem como os seus valores justos, podem ser assim descritos:

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Doações de voluntários – contabilidade e administração	48.000	48.000
Doações de membros do Conselho Deliberativo	<u>22.328</u>	<u>33.052</u>
TOTAL	<u><u>70.328</u></u>	<u><u>81.052</u></u>



10. Outras informações

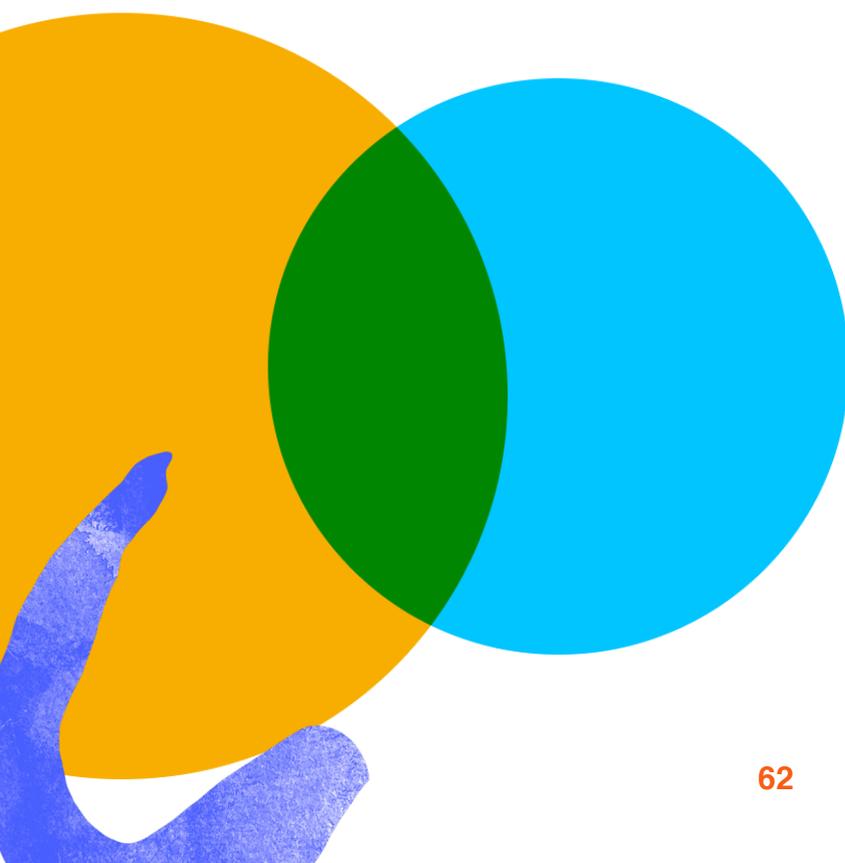
A. Despesas gerais e administrativas referem-se, substancialmente, a despesas de processamento de dados de R\$ 2.260 (2020 - R\$1.823), despesas de serviços especializados de R\$ 9.288 (2020

- R\$ 7.201), despesas de transporte de R\$ 192 (2020 - R\$ 1.442), despesas de promoções e relações públicas de R\$ 4.851 (2020 – R\$ 0), despesas de auditoria externa de R\$ 12.500 (2020 – R\$ 12.500) e despesas de taxas e licenças de R\$ 177 (2020 – R\$ 170).

B. As despesas de pessoal são compostas por salários, 13º salário, férias e despesas com pagamentos de gratificações e seus correspondentes encargos para os funcionários do Instituto.

C. Outros créditos referem-se, substancialmente, a adiantamento de férias de R\$ 36.043 (2020 – R\$ 33.927).

D. Não há contingências nas quais o Instituto seja polo passivo.



GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

Conselho Deliberativo

Alexandre Cruz
André Laport
Bernardo Carvalho
Bruno Mafra
Eleonora Cypel
Ivan Monteiro
José Olympio Pereira
Luis Stuhlberger
Marcello Chilov
Milena Aloisi
Paolo Di Sora
Wilson Ramos

Conselho Fiscal

Carolina Carneiro
Daniela Araújo
João Roriz
Luiz Guilherme Mendonça

Diretor

Leonardo Raibin

Superintendente

Isabel Aché Pillar

Coordenador

Gustavo Brito

Estagiário

Vinicius Guimarães

www.ambikira.org.br

Instagram

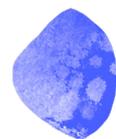
@ambikira

www.instagram.com/ambikira/

LinkedIn

Instituto Ambikira

Rua Leopoldo Couto de Magalhães Jr., 700, 13º andar
CEP 04542-000 | São Paulo – SP



LA CASA DE CARLOTA

A identidade visual desse relatório foi criada pela **La Casa de Carlota São Paulo**, um estúdio de design fundado na Espanha que pretende reinventar a visão estabelecida de criatividade e diversidade. Reunindo uma mistura nada convencional de talentos, temos uma equipe de designers profissionais, ilustradores, artistas e criativos com síndrome de down, autismo e outras deficiências intelectuais para criar soluções de design verdadeiramente inovadoras.

www.lacasadecarlota.com.br

Instagram

[@lacasadecarlota_sp](https://www.instagram.com/lacasadecarlota_sp)

www.instagram.com/lacasadecarlota_sp/

The background is white with several abstract shapes. There are large orange circles in the top-left and bottom-right corners. A large cyan circle is at the bottom-left. Numerous blue, textured, irregular shapes of various sizes and orientations are scattered across the page, some resembling brushstrokes or torn paper. The logo is centered in the middle of the page.

i INSTITUTO
AMBIKIRA